**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

**1-4 класс для обучающихся**

**с умственной отсталостью**

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0)

Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
* Учебно-методический комплекс ОУ
* Учебный план ОУ
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

**Цели рабочей программы -** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекцию недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальную адаптацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в качестве **задач** реализации содержания учебного предмета физическая культура в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие:

* 1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

* 1. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
	2. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
	3. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
	4. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

* 1. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.

* 1. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

*Физическая культура личности как часть общей культуры человека включает мотивационно - ценностные ориентации, культуру образа жизни, психофизическое здоровье (включая оптимальное физическое состояние) и знания.* Данная цель конкретизируется в видепоследовательного решения следующих задач:

* 1. Образовательные задачи включают: овладение техникой основных движений, гимнастических, легкоатлетических упражнениях, подвижных, коррекционных игр и формированием основ знаний в области физической культуры.

* 1. Воспитательные задачи направлены на формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и воспитание нравственных качеств и свойств личности.

* 1. Развивающие задачи решаются путем целенаправленного развития спектра физических способностей ребенка.

* 1. Оздоровительные задачи связаны с развитием возможностей систем организма, а так же профилактикой и коррекцией соматических заболеваний и нарушений здоровья.

* 1. Коррекционные задачи направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие волевой сферы.

Очевидно, что ни одна из перечисленных задач не может быть решена отдельно от остальных. Решение каждой из задач возможно только в комплексе.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет**  |  | **Число учебных часов в неделю**  |  |
|  | **Начальная школа**  |  |
| **1** **дополнительный** **класс**  | **1 класс**  | **2 класс**  | **3 класс**  | **4 класс**  |
| Физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |