**Аннотация к рабочей программе по математике для 1 -4 класса**

**для обучающихся, имеющих умственную отсталость**

**(интеллектуальные нарушения)**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286– 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

-Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Столбищенская ОШ;

-Учебно-методического комплекта «Математика» для 1-4 классов (автор: Т.В. Алышева).

**Цель:** формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачами учебного предмета являются:**

формирование доступных обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту

задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить

начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

интегрирование знаний, умений и навыков из различных разделов математики на других предметах.

**Образовательные технологии:**

информационная,

игровая,

коммуникационная,

здоровьесберегающая и др.

# Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» является одним из важнейшего предмета, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет, а в дальнейшем позволяет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в современном обществе. Первый этап обучения (1-4-е классы) даёт учащимся возможность овладения первоначальными математическими навыками, предусмотренными программой, знакомит обучающихся данной категории с универсальными математическими способами познания мира, формирует элементарные математические знания, раскрывает связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяет расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

Математика, как и другие предметы, предусмотренные программой, способствует подготовке к самостоятельной жизни в современном обществе, т.е. является стартовой площадкой всей школьной премудрости формирования представления, о себе как гражданине России.

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Математика» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 507 часов со следующим распределением часов по классам:

1-й класс – 99 часов (33 учебные недели),

2-й класс – 136 часов (34 учебные недели),

3-й класс – 136 часов (34 учебные недели),

4-й класс – 136 часов (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Математика» составляет:

для 1-х классов – 3часа;

для 2-х классов – 4часа;

для 3-х классов – 4часа;

для 4-х классов – 4часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения**  | **Кол-во часов неделю**  | **Кол-во учебных недель**  | **Всего часов за учебный год**  |
| 1 класс  | 3  | 33  | 99  |
| 2 класс  | 4  | 34  | 136  |
| 3 класс  | 4  | 34  | 136  |
| 4класс  | 4  | 34  | 136  |
|   |   |   | **507 часов**  |

**Материально - техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения  |
| **Учебно-методическое обеспечение**  |
|   | **Учебники**  |
| 1.  | 1 класс - «Математика» в 2-х частях, Т.В. Алышева, М., «Просвещение»  |
| 2.  | 2 класс – «Математика в 2-х частях, Т.В. Алышева, М., «Просвещение»3 класс – «Математика» в 2-х частях, Т.В. Алышева, М.,«Просвещение» |
| 3.  |
| 4.  | 4 класс – «Математика» в 2-х частях, Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, М., «Просвещение» |
|   | **Методические пособия для учителя**  |
| 5.  | Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013  |
|   |
| **Технические средства**   |
| 6.  | Интерактивная доска  |
| 7.  | Персональный компьютер, (ноутбук).  |
| **Учебно-практическое оборудование**  |
| 8.  | Касса цифр, знаков сравнения.  |
| 9.  | Наборы предметных картинок для счёта и решения простых задач.  |
| 10.  | Раздаточный и дидактический и геометрический материал.  |
| 11.  | Карточки для индивидуальной работы.  |
| 12.  | Рабочие тетради на печатной основе.  |