**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Мир природы и человека» для 1-4 классов**

**для обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)**

Программа учебного курса «Мир природы и человека» составлена на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

-Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-

945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Столбищенская ОШ;

-Учебно-методического комплекта «Мир природы и человека» для 1-4 классов (авторы: Н. Б. Матвеева И. А. Ярочкина М. А. Попова).

**Цель:** формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, развитие коммуникативных и речевых умений в различных социальных ситуациях, подготовка к жизни в современном обществе.

**Задачами учебного предмета являются:**

формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека;

формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

воспитание бережного отношения к природе.

**Образовательные технологии:**

информационная,

игровая,

коммуникационная,

здоровьесберегающая и др.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

С учётом требований ФГОС образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на I этапе обучения (1 – 4 классы) курс «Мир природы и человека» реализует современный взглядформирования представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов; практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира

через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.; закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик

предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» ориентирована на детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа предмета «Мир природы и человека» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество часов за весь период образования составляет 168 часов со следующим распределением часов по классам:

1-й класс – 66 часов (33 недели),

2-й класс – 34 часа (34 недели),

3-й класс – 34 часа (34 недели),

4-й класс – 34 часа (34 недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Мир природы и человека» составляет:

для 1-х классов – 2 часа;

для 2-х классов – 1час;

для 3-х классов – 1час;

для 4-х классов – 1час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения**  | **Кол-во часов неделю**  | **Кол-во учебных недель**  | **Всего часов за учебный год**  |
| 1 класс  | 2  | 33  | 66  |
| 2 класс  | 1  | 34  | 34  |
| 3 класс  | 1  | 34  | 34  |
| 4класс  | 1  | 34  | 34  |
|   |   |   | **168 часов**  |

**Материально - техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения  |
| **Учебно-методическое обеспечение**  |
|   | **Учебники**  |
| 1.  | 1 класс - «Мир природы и человека» в 2-х частях, М.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, М., «Просвещение»  |
| 2.  | 1. класс – «Мир природы и человека» в 2-х частях, М.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, М., «Просвещение»
2. класс – «Мир природы и человека» в 2-х частях, М.Б. Матвеева, И.А.

Ярочкина, М.А. Попова, М., «Просвещение»  |
| 3.  |
| 4.  | 4 класс «Мир природы и человека» в 2-х частях, М.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, М., «Просвещение»  |
|   | **Методические пособия для учителя**  |
| 5.  | Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просещение». 2013 |
|   |
|   |  |
| 6.  | Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», М., «Просвещение»,1990  |
| **Технические средства**   |
| 7.  | Интерактивная доска (ноутбук) Персональный компьютер, (ноутбук).  |
| 8.  |
| **Учебно-практическое оборудование**  |
| 9.  | Касса букв и слогов.  |
| 10.  | Наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по предмету.  |
| 11.  | Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по предмету. Раздаточный и дидактический материал.  |
| 12  |
| 13.  | Карточки для индивидуальной работы.  |
| 14.  | Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).  |
| 15.  | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).  |
| 16.  | Настольные развивающие игры по предмету.  |