# Аннотация к рабочей программе по музыке для 1 -4 класса

# для обучающихся с умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» разработана на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286– 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

-Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Столбищенская ОШ;

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.

**Задачами учебного предмета являются:**

формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности;

приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;

формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

**Образовательные технологии:**

информационная,

игровая,

коммуникационная, з

доровьесберегающая и др.

# Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» ― учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностъю, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Музыка» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 168 часов со следующим распределением часов по классам:

1-й класс – 66 часов (33 учебные недели),

 2-й класс – 34часа (34 учебные недели),

3-й класс – 34 часа (34 учебные недели),

4-й класс – 34 часа (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» составляет:

для 1-х классов – 2 часа;

для 2-х классов – 1 час;

для 3-х классов – 1час;

для 4-х классов – 1час.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  | Кол-во неделю  | часов  | Кол-во недель  | учебных  | Всего часов учебный год  | за  |
| 1 класс  | 2  |  |  | 33  | 66  |  |
| 2 класс  | 1  |  |  | 34  | 34  |  |
| 3 класс  | 1  |  |  | 34  | 34  |  |
| 4класс  | 1  |  |  | 34  | 34  |  |
|   |   |  |  |   | 168 часов  |  |

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Наименование объектов и средств учебно-методического и материальнотехнического обеспечения  |
| **Учебно-методическое обеспечение**  |
|   | **Методические пособия для учителя**  |
| 1.  |  Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013  |
| **Технические средства**   |
| 2.  |  Интерактивная доска (ноутбук)  |
| 3.  |  Персональный компьютер, (ноутбук).  |
| **Учебно-практическое оборудование**  |
| 4.  |  Изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров.  |
| 5.  |  Портреты композиторов.  |
| 6.  |  Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.  |
| 7.  |  Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения.  |
| 8.  |  Карточки для определения содержания музыкального произведения.  |
| 9.  |  Платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки животные и др.  |
| 10. |  Музыкальный инструмент.  |
| 11. |  Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов, фрагменты из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.  |