# Аннотация к рабочей программе по музыке для 1 -4 класса

# для обучающихся с умственной отсталостью

# (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по учебному курсу «Музыка» разработана на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286– 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

-Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Столбищенская ОШ;

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры и приобщение к ним обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры; формирование эмоционального и осознанного восприятия музыки при прослушивании музыкальных произведений и в процессе исполнения.

**Задачами учебного предмета являются:**

формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности;

приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;

формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

**Образовательные технологии:**

информационная,

игровая,

коммуникационная, з

доровьесберегающая и др.

# Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» ― учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностъю, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа предмета «Музыка» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество за весь период образования составляет 168 часов со следующим распределением часов по классам:

1-й класс – 66 часов (33 учебные недели),

2-й класс – 34часа (34 учебные недели),

3-й класс – 34 часа (34 учебные недели),

4-й класс – 34 часа (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» составляет:

для 1-х классов – 2 часа;

для 2-х классов – 1 час;

для 3-х классов – 1час;

для 4-х классов – 1час.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во неделю | часов | Кол-во недель | учебных | Всего часов учебный год | за |
| 1 класс | 2 |  |  | 33 | 66 |  |
| 2 класс | 1 |  |  | 34 | 34 |  |
| 3 класс | 1 |  |  | 34 | 34 |  |
| 4класс | 1 |  |  | 34 | 34 |  |
|  |  |  |  |  | 168 часов |  |

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование объектов и средств учебно-методического и материальнотехнического обеспечения |
| **Учебно-методическое обеспечение** | |
|  | **Методические пособия для учителя** |
| 1. | Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных  (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013 |
| **Технические средства** | |
| 2. | Интерактивная доска (ноутбук) |
| 3. | Персональный компьютер, (ноутбук). |
| **Учебно-практическое оборудование** | |
| 4. | Изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров. |
| 5. | Портреты композиторов. |
| 6. | Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы. |
| 7. | Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения. |
| 8. | Карточки для определения содержания музыкального произведения. |
| 9. | Платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки животные и др. |
| 10. | Музыкальный инструмент. |
| 11. | Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов, фрагменты из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен. |