

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Столбицкая основная школа  
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по школе № 68/ 01-08  
от «01» сентября 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД  
(столярное дело)  
8 класс**

Учитель: Решетов И.В.

д. Столбищи  
2023г.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) разработана на основе требований следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО) ДЛЯ 8 КЛАССА**

### **Планируемые личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты**

**Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "Технология" на конец обучения (IX класс).**

*Минимальный уровень:*

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### ***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

8кл

<b><i>Достаточный уровень:</i></b>	<b><i>Минимальный уровень:</i></b>
<p>- знать правила безопасного поведения в мастерской, правила безопасной работы инструментами;</p> <p>- знать элементы реза, виды резания древесины</p> <p>- имеет представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов заточки реза</p> <p>- знать виды художественной отделки столярных изделий, особенности техники маркетри.</p> <p>- знать инструменты для работы в технике маркетри, правила безопасной работы с ними</p> <p>- знать устройство токарного станка, инструменты для токарных работ, контроль заточки инструмента;</p> <p>- знать назначение резьбы по дереву, породы древесины, пригодные для резьбы, требования к инструменту, виды резьбы: контурная, рельефная, нанесение рисунка;</p> <p>- знать фугование зубьев пил, разводка зубьев пилы;</p> <p>- знать художественную отделку</p>	<p>- организовывать рабочее место</p> <p>- различать углы заточки и резания, определять по типу стружки вид резания.</p> <p>- распознавать разные виды отделки, различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород;</p> <p>- самостоятельно переводить рисунок, вырезать детали узора</p> <p>- работать токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками, вытачивать ножки по образцу,</p> <p>- фуговать зубья пилы; разводить зубья пилы универсальной разводкой и простой разводкой с упорами, затачивать пилы;</p> <p>- определять виды ремонта, усиливать узлы и соединения винтами и металлическими уголками, устанавливать детали на винтах и шурупах</p>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по обработке деревянных изделий со специализацией по профессии плотник, столяр.

В 8 классе продолжают изучение древесных пород древесины деревьев и их свойства (цвет, текстура, влажность, прочность), изучают основные пороки и дефекты древесины, продолжают изучать разметочные и столярные инструменты и теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины, изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём, учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4), угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2), угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2), знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), Знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» обучающимся предлагаются заказы, выполнение которых необходимы для школы-интерната.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить эскизы изделий из древесины, учитывать расходы материалов, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении операций обработки деталей из древесины, способствуют более успешному изучению общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на предприятия изготовления мебели и столярные цеха.

Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Сборка и разборка корпусной мебели» или «Хранение и обработка пиломатериалов».

### **Методы и формы обучения**

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов

#### ***Основные методы работы с учащимися:***

- наглядный показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

### **Формы работы на уроках:**

- индивидуальная - практическая работа.
- фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- самостоятельная работа;
- групповая – лабораторные работы
- коллективная - работа с пооперационным разделением труда

### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

Беседа(диалог). Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Самостоятельная работа Работа по карточкам. Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте. Занимательные упражнения.

Экскурсии.

**Методы стимуляции:** Демонстрация натуральных объектов; ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение; Наглядные пособия, раздаточный материал; Занимательные упражнения;

Экскурсии;

Недели трудового обучения; Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

### **Основные технологии:**

- лично-ориентированное,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие, игровые.

### **Материально-техническая база:**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатели.
- 10.Столярный и слесарный инструмент.

### **Список методической литературы:**

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.



6. В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2010 год.

1. «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование. «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год

2.

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-tekhnologii-7-klass-viii-vid.html>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ СТОЛЯРНОГО ДЕЛА**  
**8 класс, учебный год 2023 - 2024**

<i>№ урока</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол. часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>	<i>Мониторинг</i>
<b><i>I четверть – 56 ч</i></b>							
<b><i>Вводное занятие - 1ч</i></b>							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	4.09.23	Урок беседа	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда.	<b><i>Знать</i></b> : правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
<b><i>Основные сведения о процессе резания древесины – 6 часа</i></b>							
2	Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность. С.132	1	4.09.23		Требования безопасности труда. Меры предосторожности и предупреждения травматизма.	<b><i>Знать</i></b> : Безопасность труда при выполнении столярных работ. Правила пожарной безопасности. Первичные средства тушения пожара. <b><i>Уметь</i></b> : Определять по внешнему виду стружки вид резания древесины.	Тестирование по вопросам охраны труда и пожарной безопасности
3-5	Основные сведения о процессе резания древесины С.118	3	6.09.23		Элементы резца. Виды резания. Основные грани, кромки и углы при прямолинейном движении резца. Определение элементов геометрии резцов на образцах дереворежущих инструментов.	<b><i>Знать</i></b> : Основные сведения о процессе резания древесины. <b><i>Уметь</i></b> : Определять по внешнему виду стружки вид резания древесины.	Ответы на вопросы.
6-7	Экскурсия в мебельный цех	2	7.09.23				
<b><i>Изготовление строгального инструмента – 23 часа</i></b>							
8-9	Изготовление строгального инструмента и его назначение. С.120	2	11.09.23	Практическая работа	Строгальный инструмент, применяемый при ручной обработке древесины. Элементы резца. Деревянный рубанок. Подбор заготовок и первичная обработка.	<b><i>Уметь</i></b> : Настраивать и работать строгальным инструментом	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.

10-12	Деталирование	3	13.09.23	Объяснение нового материала	Материал для деревянных частей строгального инструмента. Чтение чертежа, деталей. Разметка колодки.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления для изготовления колодки рубанка. ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Работать с клеем.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
13-14	Устройство и назначение цинубеля. С.125	2	14.09.23	Объяснение нового материала	Деталирование цинубеля и назначение его. Выпиливание заготовки по длине, ширине и толщине.		Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
15-16	Фугование колодки.	2	18.09.23	Практическая работа	Коллективное составление плана разметки и изготовление частей рубанка. Фугование колодки рубанка.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления необходимые для изготовления колодки рубанка. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с клеем.	Контроль качества
17-19	Разметка летка.	3	20.09.16	Практическая работа	Разметка и долбление гнезда		Контроль качества
20-21	Долбление летка и обработка колодки.	2	21.09.23	Практическая работа	Долбление летка в колодке рубанка	<u>Знать:</u> ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком. <u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Работать с клеем.	Контроль качества
22-23	Подгонка постели “по ножу” колодки рубанка.	2	25.09.23	Практическая работа	Подготовка заготовок к склеиванию казеиновым клеем.		Контроль качества
24-26	Изготовление клина рубанка. Клин для крепления пописа.	3	27.09.23	Практическая работа	Чтение чертежа. Планирование работы в беседе. Подбор материала. Выпилить. Разметка детали. Выстрогать по размеру. Обработка стамеской.	<u>Знать:</u> Основные части рубанка. Основные разметочные инструменты и приспособления	Контроль качества
27-28	Рожок рубанка.	2	28.09.23	Практическая работа	Чтение чертежа. Планирование работы в беседе. Назначение рожка. Подбор материала. Разметка.		Контроль качества

					Выпилить и выстрогать по размеру. Разметить и обработать рожок.	необходимые для изготовления. ТБ при работе пилой, стамеской, рубанком.	
29-30	Настройка и отделка рубанка.	2	2.10.23	Практическая работа	Сфуговать подошву, провести пробное строгание. Окончательная доработка рубанка.	<u>Уметь:</u> Строгать в размер, читать чертеж, обрабатывать древесину твердых пород. Производить разметку заготовок по чертежу. Работать с клеем.	Контроль качества
<b>Раскрой древесных материалов – 7 часов</b>							
31-33 34-35	Раскрой древесных материалов. Ст.143	3 2	4.10.23 5.10.23	Комбинированный урок	Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схема раскроя. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты. Материалы и их заготовки.	<u>Уметь:</u> Читать чертеж. Выпиливать заготовку и выстругивать по заданному размеру. Обрабатывать контур рожка стамеской, рашпилем.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
36-37	Раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок.	2	9.10.23	Комбинированный урок	Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схема раскроя. Организация рабочего места. Оборудование, инструменты. Материалы и их заготовки.		Контроль качества
<b>Заточка пил - 5 часов</b>							
38-40	Заточка пил. С.136.	3	11.10.23	Объяснение нового материала	Элементы зуба: передняя режущая кромка, боковые кромки. Шаг и высота зуба. Угол резания. Разведение зубьев пилы простой разводкой.	<u>Знать:</u> Элементы пилы и их форма. Параметры зубьев пил. <u>Уметь:</u> Производить фугование зубьев пил. Проверять качество фугования зубьев пил. Заточка зубьев пилы напильником. Производить развод зубьев пилы.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
41-42	Заточка пил.	2	12.10.23	Комбинированный урок	Типы разводок. Напильники для затачивания пил. Затачивание пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления.	Производить фугование зубьев пил. Проверять качество фугования зубьев пил. Заточка зубьев пилы напильником. Производить развод зубьев пилы.	Контроль действий и качества
<b>Практическое повторение – 2 часа</b>							
43-44	Стол щитовой	2	16.10.23	Практическое	Назначение, чтение чертежа	<u>Знать:</u> Вид и способ	Работа по

	конструкции. С.144.			повторение	Порядок изготовления стола щитового. Подготовка материала и необходимого инструмента.	обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	составленному плану. Контроль действий и качества
<b>Самостоятельная работа – 3 часа</b>							
45-47	Самостоятельная работа.	3	18.10.23	Самостоятельная работа.	Последовательность выполнения технологической операции	<u>Уметь:</u> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	
<b>Практическое повторение -9 часа</b>							
48-49	Подготовка щитов	2	19.10.23	Практическое повторение	Подбор материала из ДСП, разметка щита, выпилить по размеру и скруглить углы рашпилем.	<u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	
50-51	Изготовление крышки стола.	2	23.10.23	Практическое повторение	Выпилить и выстрогать крышку по заданному размеру, скруглить углы, зачистить шкуркой.	<u>Знать:</u> Вид и способ обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
52-54	Изготовление ножек, проножек и клиньев.	3	25.10.23	Практическое повторение	Разметить длину, ширину, гнезда, криволинейные кромки, выпилить выкружной пилой, зачистить шкуркой. Выдолбить гнезда.	<u>Знать:</u> Вид и способ обработки древесины: строганием, фугованием. Правила Т.Б. при работе столярным инструментом. <u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
55-56	Сборка стола. Отделка стола	2	26.10.23	Практическое повторение	Соединить подстолье. В гнезда ножек поставить проножку и сжать ее клиньями (не сильно). Закрепить крышку на круглых шипах. Тщательно зачистить лицевые поверхности, грани. Покрывать лаком	<u>Уметь:</u> Работать фуганком, выдалбливать сквозные и несквозные гнезда. Изготавливать несложную мебель	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества

<b>II четверть - 54 часов</b>							
<b>Художественная отделка столярных изделий – 7 часов</b>							
57-59 60-61	Виды художественной отделки. С.147.	3 2	8.11.23 9.11.23	Комбинированный урок	Мозаика. Общие сведения. Материалы. Инструменты. Организация рабочего места. Разметка рисунка. Хватка инструмента. Нарезание полос вдоль и поперек волокон.	<u>Знать:</u> виды отделки столярных изделий; правила безопасной работы; <u>Уметь:</u> выполнять несложную мозаику	Образцы с разными видами отделки
62-63	Перевод рисунка на кальку и на фанеру.	2	13.11.23	Комбинированный урок	Выполнение рисунка. Выбор сюжета для мозаики. Нарезание геометрических фигур четырехугольной, квадратной, треугольной, круглой формы. Набор мозаики на фанеру или бумагу.	<u>Знать:</u> виды отделки столярных изделий; правила безопасной работы; <u>Уметь:</u> выполнять несложную мозаику	Контроль действий и качества
<b>Деревообрабатывающие станки и приспособления к ним – 5 часа</b>							
64-66	Основные типы деревообрабатывающих станков. С.152 – 160.	3	15.11.23	Объяснение нового материала Экскурсия	Устройство и назначение станков. Правила безопасной работы на станках. Экскурсия на деревообрабатывающий цех. Школы №3.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение станков. Правила безопасной работы на станках.	Ответы на вопросы
67-68	Ознакомление с устройством работы электродвигателя	2	16.11.23	Объяснение нового материала	Типы режущих инструментов. Правила безопасной работы на станках.	<u>Уметь:</u> работать на станках	Ответы на вопросы
<b>Изготовление столярного изделия –19 часов</b>							
69-70 71-73 74-75 76-77	Станок для лучковой пилы. С.88.	2 3 2 2	20.11.23 22.11.23 23.11.23 27.11.23	Комбинированный урок	Подбор материала. Разметка прямоугольного отверстия, просверлить сквозные отверстия. Подчисть отверстия стамеской.	<u>Уметь:</u> работать по инструкции	Контроль действий и качества
78-80 81-82 83-84 85-87	Средник для лучковой пилы.	3 2 2 3	29.11.23 30.11.23 4.12.23 6.12.23	Комбинированный урок	Просверлить сквозные отверстия. Подчисть отверстия стамеской. Отделка изделия наждачной бумагой.	<u>Уметь:</u> работать по инструкции	Контроль действий и качества
<b>Практическое повторение: ремонт школьной мебели – 11 часов</b>							

88-89	Восстановление клеевых соединений	2	7.12.23	Практическая работа	Особенности ремонта мебели. Очистка старого клея, удаление пыли. Склеивание деталей казеиновым клеем. Замена шипов на новые.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
90-91	Ремонт мебели.	2	11.12.23	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
92-94	Ремонт столов.	3	13.12.23	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
95-96	Ремонт стульев	2	14.12.23		Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
97-98	Кухонный стол-шкаф.	2	18.12.23	Практическое повторение	Чтение чертежа, детализирование. Планирование работы в коллективной беседе. Подобрать материал для корпуса стола, крышки, боковых стенок из ДСП. Клееная фанера, фурнитура.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
<b>Самостоятельная работа – 3 часа</b>							
99-101		3	20.12.23	Самостоятельная работа.	Последовательность выполнения технологической операции	<u>Уметь:</u> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	
<b>Практическое повторение – 10 часов</b>							
102-103	Изготовление	2	21.12.23	Практическое	Разметить крышку, стенки,	<u>Знать:</u> Особенности	Работа по

	деталей корпуса.			повторение	полки, дверцы Выпилить по размерам.	ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	составленному плану. Контроль действий и качества
104-105	Сборка корпуса стола насухо.	2	25.12.23	Практическая работа	Изготовление круглых вставных шипов. Проверка размеров, плотности соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
106-108	Склейка корпуса.	3	27.12.23	Практическая работа	Склейка корпуса. Сжать места соединений, удалить выступивший клей.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
109-110	Установка дверей.	2	28.12.23	Практическая работа	Навесить дверцы, установить задвижки и защелки.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
<b>III четверть – 70 часов</b>							
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия – 9 часов</b>							
111-112 113-115	Табурет.	2 3	15.01.24 17.01.24	Практическое повторение	Ориентировка в задании по чертежу. Подбор необходимого материала по образцу и чертежу. Разметка и строгание заготовок по толщине и ширине. Разметка шипов царг и проножек. Запиливание, отпиливание щечек.	<u>Уметь:</u> работать по чертежу	Чтение чертежа. Контроль действий и качества
116-117 118-119	Табурет. Сиденье табурета	2 2	18.01.24 22.01.24	Практическое повторение	Сборка корпуса табурета “насухо”. Разметка по толщине. Стругание в размер. Отпиливание по длине, склеивание делянок в щит.	<u>Уметь:</u> работать по чертежу	Чтение чертежа. Контроль действий и качества



					Торцевание кромок и скругление углов. Сборка табурета.		
<b>Основные сведения о процессе резания древесины – 5 часов</b>							
120-122	Основные сведения о процессе резания древесины. С.118	3	24.01.24	Комбинированный урок	Виды резания древесины. Элементы резца. Определить по типу стружки вид резания.	<u>Знать:</u> Виды резания древесины. Элементы резца. Меры предосторожности и предупреждения травматизма. <u>Уметь:</u> затачивать лезвие ножа на абразивном бруске и на электроточиле.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
123-124	Безопасность труда при организации столярных работ. С.132	2	25.01.24	Комбинированный урок	Требования безопасности труда. Меры предосторожности и предупреждения травматизма. Заточка лезвий ножа на абразивном бруске и на электроточиле.		Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
<b>Изготовление строгального инструмента – 21 часа</b>							
125-126	Изготовление строгального инструмента и его назначение. С.119-120	2	29.01.24	Комбинированный урок	Строгальный инструмент для обработки древесины. Деревянный рубанок. Подбор заготовки для колодки, клина, рожка. Отпиливание по длине с припуском.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
127-129	Изготовление колодки рубанка. С.125	3	31.01.24	Комбинированный урок	Деталирование, чтение чертежа. Составление плана работы в групповой беседе. Разметка колодки по чертежу. Строгание по толщине и ширине. Контроль качества строгания. Определение направления волокон.	групповой беседе. Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
130-131	Изготовление колодки рубанка. Разметка колодки рубанка. С.126.	2	1.02.24	Комбинированный урок	Чтение чертежа колодки рубанка. Разметить колодку по чертежу. Строгание по толщине и ширине. Контроль качества строгания. Определение направления волокон. Долбление гнезда в колодке	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества

	Выполнение гнезда.				рубанка.	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	
132-133	Изготовление летка. С.127.	2	5.02.24	Комбинированный урок	Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Долбление летка широкой стамеской на глубину 2/3 толщины колодки.		Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
134-136	Изготовление плечиков для клина.	3	7.02.24	Комбинированный урок	Обработка торцов гнезда стамеской. Выполнить шесть пропилов внутри гнезда, два в плоскости постели, два для клина и два для вылета стружки.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
137-138	Клин для крепления ножа. С.128.	2	8.02.24	Комбинированный урок	Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала, выпилить заготовку и выстрогать по заданным размерам. Разметить и спилить уклон. Подогнать клин к постели. Разметить рожки по плечикам рубанка. Зачистить клин.	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным инструментом и приспособлениями.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
139-140	Рожок рубанка. С.129.	2	12.02.24	Комбинированный урок	Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Разметить заготовку с припуском. Выстрогать по заданным размерам. Разметить и обработать контуры стамеской. Скруглить углы, зачистить рашпилем и наждачной бумагой.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента. <u>Уметь:</u> Ориентировка по чертежу и разъемному макету. Анализ чертежа в групповой беседе.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
141-143	Рожок рубанка. С.130.	3	14.02.24	Комбинированный урок	Разметка гребня. Изготовление гребня. Разметка паза по гребню рожка. Выборка паза под гребень рожка. Подгонка рожка к	Коллективное составление плана разметки и изготовления частей рубанка. Пользоваться разметочным, измерительным, столярным	Ответы на вопросы. Контроль действий и

					колодке рубанка на “сухо”.	инструментом и приспособлениями.	качества
144-145	Настройка и отделка рубанка. С.131.	2	15.02.24	Комбинированный урок	Фугование подошвы по всей длине. Пробное строгание. Разобрать рубанок, приготовить детали для покрытия лаком. Лакирование в 2 – 3 слоя.	<u>Знать:</u> Устройство и назначение строгального инструмента; приёмы работы рубанком.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
<b><i>Изготовление столярно-мебельного изделия – 9 часов</i></b>							
146-147	Изготовление столярно-мебельного изделия в масштабе 1 : 5. С.234.	2	19.02.24	Комбинированный урок	Виды мебели, назначение. Бытовая мебель. Мебель общественных зданий. Сервант в масштабе 1 : 5. Подбор материала. Разметка по длине, отпиливание.	<u>Знать:</u> Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
148-150	Изготовление столярно-мебельного изделия.	3	21.02.24	Комбинированный урок	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опора). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Брак при сборке изделия. Разметка и выпиливание задней стенки. Разметка и изготовление дверей, полок.	<u>Уметь:</u> Чтение рабочих чертежей. Работа с пооперационным разделением труда.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
151-152	Изготовление ножек серванта.	2	22.02.24	Комбинированный урок	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности. Бригадный метод работы. Изготовление ножек серванта. Выпиливание верхней и нижней стенки серванта в размер.	<u>Знать:</u> Ориентировка по чертежам, применяемым на базовом предприятии. Технология изготовления мебели базового предприятия. Требования к качеству деталей и готовому изделию.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
153-154	Изготовление столярно - мебельного изделия.	2	26.02.24	Комбинированный урок	Сборка корпуса серванта на клею и шурупах. Навеска дверей на петли. Установка ручек и полок. Обработка серванта наждачной бумагой. Покрытие лаком в два слоя.	<u>Уметь:</u> Чтение рабочих чертежей. Работа с пооперационным разделением труда.	Ответы на вопросы. Контроль действий и качества
<b><i>Изготовление строгального инструмента – 10 часов</i></b>							
155-157	Изготовление	3	28.02.24	Комбинированный	Чтение чертежа обсуждение	<u>Уметь:</u> Ориентировка в	Контроль

	зензубеля. С.161.			ный урок	плана работы в групповой беседе. Подобрать материал. Разметить колодку по толщине и выстрогать под размер. Разметить колодку по длине и выпилить с припуском.	задании по чертежу и рисунку. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Организация работы по группам с изготовлением отдельных узлов и их последующей сборкой. Определение видов ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Планирование работы с разделением труда по операциям.	действий и качества
158-159	Изготовление зензубеля. С.168.	2	29.02.24	Практическое повторение	Разметить леток для ножа с прямым лезвием. Просверлить отверстие для вылета стружки и для клина.		Контроль действий и качества
160-161	Изготовление зензубеля.	2	4.03.24	Практическое повторение	Выпилить роток, выдолбить леток для клина. Расширить на конус отверстие-раковину.		Контроль действий и качества
162-164	Изготовление клина.	3	6.03.24	Практическое повторение	Подбор заготовки, разметка по толщине и ширине, строгание в размер. Разметка клина. Изготовление клина, подогнать клин к колодке. Обработать передний и задний торец колодки. Зачистить колодку. Покрыть лаком.		Контроль действий и качества
<b>Практическое повторение: ремонт школьной мебели – 4 часа</b>							
165-166	Ремонт школьной мебели с заменой деталей.	2	7.03.24	Практическая работа	Подготовка заготовок. Разметка по толщине и ширине. Строгание по толщине и ширине. Отпиливание по длине.		Контроль действий и качества
167-168	Ремонт мебели.	2	11.03.24	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
<b>Самостоятельная работа – 3 часа</b>							
169-171	Самостоятельная работа	3	13.03.24		Последовательность выполнения технологической операции	Уметь: выполнять технологическую операцию	Последовательность

						или изготавливать изделие	выполнения технологической операции
<b>Практическое повторение - 9 часа</b>							
172-173 174-175	Ремонт стульев	2 2	14.03.24 18.03.24		Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
176-178 179-180	Ремонт столов.	3 2	20.03.24 21.03.24	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	
<b>IV четверть – 58 часов</b>							
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия – 14 часов</b>							
181-182	Классификация мебели. С. 184.	2	1.04.24	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Виды мебели по способу изготовления и конструкции. Определение вида ремонта мебели. Ознакомление с конструкцией мебели.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее соединению. Виды мебели по способу изготовления. Виды повреждений. Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте мебели. <u>Уметь:</u> Определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Разбирать и подготавливать изделие к переклейке.	Ответы на вопросы
183-185	Виды ремонта мебели. С. 187.	3	3.04.24	Практическая работа	Конструкция изделий. Виды повреждений. Технические требования предъявляемые к ремонту. Правила ТБ в работе. Разбор изделий частично или полностью для замены деталей.		Ответы на вопросы
186-187	Переклейка соединений. С.238.	2	4.04.24	Практическая работа	Разбор соединений. Очистка соединений от старого клея. Подготовка клея. Склеивание соединений.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее соединению. Виды мебели по способу изготовления. Виды повреждений.	Контроль действий и качества

188-189	Ремонт изделий с заменой деталей. С. 195 - 197.	2	8.04.24	Практическая работа	Восстановление замочных гнезд и отверстий. Установка заделок в изделиях. Ремонт поломанных деталей мебели.	Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте мебели.	Контроль действий и качества
190-192	Ремонт мебели с заменой деталей. С. 196.	3	10.04.24	Практическая работа	Замена ножек в стульях и креслах. Подбор заготовки, отпиливание, строгание в размер, разметка ножек, выпиливание. Разметка шипов. Изготовление шипов. Замена царг и проножек в стульях. Изготовление царг и проножек. Подгонка деталей.	<u>Уметь:</u> Определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, требующей восстановления. Разбирать и подготавливать изделие к переклейке.	Контроль действий и качества
193-194	Механическая обработка заготовок. С.249	2	11.04.24	Экскурсия в мебельный цех.	Виды станков для обработки древесины. Правила безопасной работы на деревообрабатывающих станках. Организация рабочего места		Контроль действий и качества
<b>Токарные работы – 16 часов</b>							
195-196	Токарные работы. С.240.	2	15.04.24	Объяснение нового материала	Устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Определение частоты вращения шпинделя. Включение и выключение станка. Подготовка станка к работе.	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь:</u> Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Ответы на вопросы. Тестовые задания.
197-199	Инструменты для токарных работ. С. 202.	3	17.04.24	Объяснение нового материала	Типы токарных резцов. Правила ТБ при работе на токарном станке. Подбор материала для точения. Разметка заготовки с припуском на крепление в центрах. Установка и крепление заготовки в центрах.		Ответы на вопросы. Тестовые задания.
200-201	Затачивание токарных инструментов. С.244 –205.	2	18.04.24	Комбинированный урок	Контроль заточки инструмента. ТБ при заточке инструмента. Заготовки для токарных работ. Подбор материала. Подготовка	<u>Знать:</u> Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль действий и качества

					заготовки к точению. Разметка центров. Крепление болванки в центрах, черновое точение болванки.	<u>Уметь</u> : Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	
202-203	Токарные изделия, работы. С. 206 -207.	2	22.04.24	Комбинированный урок	Ножка для детского стола. Технологическая карта. Ориентировка в задании. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы. Подбор материала. Выпилить заготовку с припуском. Разметка центров, закрепление болванки. Черновая обработка, чистовая обработка. Разметка ножки, точение. Шлифовка наждачной бумагой. Отрезание припусков.		Контроль действий и качества
204-206	Токарные работы. С. 208.	3	24.04.24	Комбинированный урок	Изготовление картофелемялки. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор заготовки, подготовка заготовки: разметка центров, скругление граней бруска. Закрепление болванки в центрах. Черновая обработка, чистовая обработка.	<u>Знать</u> : Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь</u> : Подготавливать заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	Контроль действий и качества
207-208	Токарные работы. С. 209.	2	25.04.24	Комбинированный урок	Изготовление скалки. Чистовая обработка заготовки. Разметка заготовки, точение по размерам и разметке. Шлифовка наждачной бумагой. Отрезание припусков.		Контроль действий и качества
209-210	Токарные работы. С. 210 – 211.	2	27.04.24	Комбинированный урок	Подсвечник. Ориентировка в задании. Чтение чертежа. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор заготовки. Подготовка	<u>Знать</u> : Управление токарным станком и работа на нем. Правила безопасной работы на токарном станке. <u>Уметь</u> : Подготавливать	Контроль действий и качества

					болванки к точению. Черновое и чистовое точение. Разметка под-свечника, точение по разметке. Шлифовка, отрезание припусков.	заготовку к обработке на токарном станке. Точение заготовки. Снятие конуса резцом. Обработка овалов резанием. Обработка фигурного профиля усложненной формы. Контроль размеров.	
<b>Практическое повторение: – 16 ч</b>							
211-212 213-214	Уголок школьника. С.234.	2 2	2.05.24 6.05.24	Практическая работа	Ознакомление с устройством изделия. Составление эскиза элементов уголка школьника. Ориентировка в задании по чертежу. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала. Разметка, отпиливание. Разметка листов ДСП. Отпиливание в размер. Наклейка текстурной бумаги.	<u>Знать:</u> Практические требования предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте изделия. <u>Уметь:</u> Контролировать заточку инструмента. Вытачивать детали по образцу. Ориентироваться в задании по чертежу, образцу, рисунку. Составлять	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
215-217 218-219	Токарные работы.	3 2	8.05.24 13.05.24	Практическая работа	Токарные работы. Клинья для верстачной доски. Изготовление клиньев для верстачной доски. Подбор заготовки. Крепление. Точение в размер, отпиливание.	технологические карты на различные виды ремонта, определять виды ремонта на образцах отремонтированной мебели.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
220-221 222-224	Детский стол. С.234.	2 3	15.05.24 16.05.24	Практическая работа	Знакомство с чертежом стола. Составить эскизы элементов стола. Обсуждение плана работы в групповой беседе. Подбор материала, разметка.	<u>Знать:</u> Виды мебели по ее назначению. Виды мебели по способу изготовления. Устройство токарного станка. Правила безопасной работы при токарных работах.	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
225-226	Детский стол. С.234.	2	20.05.24	Практическая работа	Отпиливание с припуском. Строгание в размер. Разметка ножки стола.	<u>Уметь:</u> Составление технологических карт на разные виды ремонта.	Работа по составленному плану.



					Отпиливание уклона ножки. Разметка гнезд под царги, проножки и крышки стола. Долбление гнезд. Подгонка. Сборка детского стола.	Определение видов ремонта на образцах и мебели требующей восстановления. Работать на токарном станке.	Контроль действий и качества
<b>Самостоятельная работа – 3 часа</b>							
227-229	Самостоятельн ая работа.	3	22.05.24	Самостоятель ная работа	1. Зензубель. 2. Швабра.	Ориентировка в задании по чертежу и технологической карте.	
<b>Практическое повторение – 20 ч</b>							
230-231	Восстановлени е клеевых соединений	2	23.05.24	Практическая работа	Особенности ремонта мебели. Очистка старого клея, удаление пыли. Склеивание деталей казеиновым клеем. Замена шипов на новые.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
232-233	Ремонт мебели.	2	27.05.24	Практическая работа	Определение вида ремонта. Ориентировка в здании путем осмотра в изделий. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Установка деталей на шпунтах и шурупах.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
234-236	Ремонт столов.	3	29.05.24	Практическая работа	Осмотр школьной мебели, подтяжка гаечных соединений.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
237-238	Ремонт стульев .	2	30.05.24	Практическая работа	Изготовление детского табурета. Изготовление царг и проножек для замены на стульях.	<u>Знать:</u> Особенности ремонта мебели. <u>Уметь:</u> определять вид ремонтных работ; планировать работу после осмотра изделия	Работа по составленному плану. Контроль действий и качества
	<b>Всего</b>	<b>238</b>					