**Аннотация к рабочей программе**

**по ручному труду для 1 -4 класса**

 **для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа по учебному курсу «Ручной труд» разработана на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря 2014 г. №1599;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286– 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

-Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Столбищенская ОШ;

- Учебно-методического комплекта «Ручной труд» для 1-4 классов (автор: Л.А. Кузнецова).

**Цель:** формирование основ знаний, умений и навыков содержания предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе знакомства с трудовой культурой и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачами учебного предмета являются:**

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

корригирование интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия;

формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной координации, ручной моторики.

**Образовательные технологии:**

информационная,

игровая,

коммуникационная,

здоровьесберегающая и др.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) представляет для педагогов значительную проблему, так как при поступлении в школу такие дети значительно отстают в развитии от детей с нормальным интеллектом. С учётом требований ФГОС образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на I этапе обучения (1 – 4 классы) огромное значение придаётся предмету «Ручной труд», чтобы сформировать начальные навыки ручного труда и знания трудовой культуры, подготовки к последующему профильному обучению в старших классах. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания, труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа предмета «Ручной труд» рассчитана на 4 года (с 1 по 4 классы). Общее количество часов за весь период обучения составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам:

1-й класс – 66 часов (33 недели),

2-й класс – 68 часа (34 недели),

3-й класс – 68 часа (34 недели),

 -й класс – 68 часа (34 недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Ручной труд» составляет:

для 1-х классов – 2часа;

для 2-х классов – 2часа;

 для 3-х классов – 2часа;

 для 4-х классов – 2час.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  | Кол-во часов неделю  | Кол-во учебных недель  | Всего часов за учебный год  |
| 1 класс  | 2  | 33  | 66  |
| 2 класс  | 2 | 34  | 68 |
| 3 класс  | 2 | 34  | 68 |
| 4класс  | 2 | 34  | 68 |
|   |  |   | 270 часов  |

#  Материально-техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Наименование объектов и средств учебно-методического и материальнотехнического обеспечения  |
| **Учебно-методическое обеспечение**  |
|   | **Учебники**  |
| 1.  |  1 класс - «Технология. Ручной труд», Л.А. Кузнецова, Санкт-Петербург, «Просвещение»,  |
| 2.  |  2 класс – «Технология. Ручной труд», Л. А. Кузнецова, - «Просвещение», М.,  |
| 3.  |  3 класс – «Технология. Ручной труд», Л.А. Кузнецова, «Просвещение», М., |
| 4.  |  4 класс – «Технология. Ручной труд», М., Л.А. Кузнецова, «Просвещение»,  |
|   | **Методические пособия для учителя**  |
| 5.  |  Кузнецова М.А. «Технология. Ручной труд 1- 4 классы. Методические рекомендации» М., «Просвещение» 2016  |
|   |   |
| 6.  |  Рабочие тетради на печатной основе.  |
| 7.  |  Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013  |
| **Технические средства**   |
| 8.  | Интерактивная доска (ноутбук)  |
| 9.  | Персональный компьютер, (ноутбук).  |
| **Учебно-практическое оборудование**  |
| 10.  | Изображения (картинки, фотографии) в соответствии с тематикой по предмету.  |
| 11.  | Технологические карты (операции изготовления изделий).  |
| 12.  | Натуральные объекты. Образцы изделий  |
|   |