**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ Столбищенская ОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Д. Кудрявцева/**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

**План мероприятий**

**Тутаевского муниципального района Ярославской области**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**на 2021 - 2022 учебный год**

(во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на  формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | Октябрь 2021 | Директор школы | Утвержден муниципальный план мероприятий |
| 1.2. | Определение ответственных лиц за мероприятия, направленные на формирование каждого из шести направлений функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Директор школы, педагоги | Определение ответственных за мероприятия, направленные на формирование читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций |
| 1.3. | Актуализация планов работы ПОС, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь  2021 | Педагоги, участники ПОС | 100% планов актуализированы |
| 1.4 | Проведение собеседований с педагогами по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022 | Директор школы | Проведено собеседование со всеми педагогами основной школы |
| 1.5. | Проведение рабочих совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Директор школы | Проведено не менее 3 совещаний |
| 1.6. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение школьного сайта | Опубликовано не менее 3 публикаций на сайте школы |
| 1.7. | Проведение мониторинга реализации плана, использования педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: <https://fg.resh.edu.ru> | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения мониторинга |
| 1.8. | Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся | По запросам | Директор школы | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1. **Работа с педагогами** | | | | | |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1.1. | Прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Декабрь 2021 г. | Директор школы | Все педагоги, работающие в основной школе прошли ППК |
| 2.1.2. | Участие в семинарах для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований с привлечением специалистов ГУ ЯО ЦОиККО | В течение года | Департамент образования,  МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Не менее 2-х участий в семинарах для административных команд общеобразовательных учреждений |
| 2.1.3. | Обучения педагогов на базе муниципального района по ППК ГАУ ДПО ЯО ИРО «Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся» со стажировкой на базе школ регионального проекта | Декабрь 2021 | МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Обучены все педагоги основной школы |
| 2.1.4. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов | Февраль 2022 г | МУ ДПО «ИОЦ»  Директор школы, педагоги | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.5. | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.5.1 | Участие педагогов в «Методическом интенсиве» - тематические заседания профессиональных объединений педагогов общеобразовательных учреждений по работе с Банком заданий | Декабрь 2021 г.-  Январь 2022 г. | МУ ДПО «ИОЦ» | Проведено не менее 1 заседания в каждом профессиональном сообществе |
| 2.1.5.2 | Организация участия педагогов в цикле вебинаров (тренингов) ГАУ ДПО ЯО ИРО по работе с заданиями по функциональной грамотности | Март,  май,  июнь  2022 г. | МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Участие педагогов не менее чем в 3 вебинарах |
| 2.1.6. | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.7. | Участие в семинарах с открытыми уроками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | МУ ДПО «ИОЦ» | Не менее 3 семинаров |
| 2.1.8. | Участие в практико-ориентированных семинарах в рамках деятельности профессиональных педагогических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | МУ ДПО «ИОЦ» | Не менее 1 семинара по каждому направлению ФГ |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.2. | Участие в семинарах по формированию функциональной грамотности с использованием ресурсов Центров «Точка роста» | Март, апрель 2022 г. | Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», МОУ Лицей №1, МОУ СШ № 3 | Приняли участие 100% педагогов |
| 2.2.3. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.3.1. | Организация участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой) | Февраль 2022 г. | МУ ДПО «ИОЦ»  Директор школы | Лучшие практики по формированию функциональной грамотности опубликованы в БАПО на сайте МУ ДПО «ИОЦ» |
| 2.2.4. | Мероприятия по организации и работе профессиональных объединений | | | | |
| 2.2.4.1. | Актуализация планов работы ПОС, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 01.10.2021 | Педагоги | 100% планов актуализированы |
| 2.2.5. | Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических разделов на сайтах/информационно-методических ресурсах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.5.1 | Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы | Декабрь 2021 г. | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.3.1. | Организация участия педагогов в профессорских мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО,  ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ежеквартально | Директор школы | Организовано участие в профессорских мастер-классах |
| 2.3.2. | Организация участия педагогов в мастер-классах, организованных ГАУ ДПО ИРО, по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности  «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» | Февраль  Март  Апрель 2022 г. | Директор школы | Организовано участие в мастер-классах |
| 2.3.3. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.3.4. | Участие в муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики»» с организацией конкурса методических разработок и секции «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | Февраль 2022 | Департамент образования,  МУ ДПО «ИОЦ», ОУ | Участие в конференции |
| 2.3.4. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.3.4.2. | Участие педагогов и руководителя в круглом столе, организованном ГАУ ДПО ИРО, по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности | Май  2022 | Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», ОУ | Приняли участие 100% педагогов |
| 2.3.4.3. | Участие педагогов и руководителя в дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | Департамент образования, МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Приняли участие 100% педагогов |
| 2.3.5 | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | | | | |
| 2.3.5.1 | Участия педагогов и руководителя в цикле вебинаров, организованных ЦОиККО,  ГАУ ДПО ЯО ИРО, по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Департамент образования  МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Приняли участие 100% педагогов |
| 2.3.5.2. | Участие в заседаниях по итогам мониторинга оценки функциональной грамотности (Коллегии, КС, рабочей группы) | В течение года | Департамент образования  МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Приняли участие во всех организованных мероприятиях |
| 2.3.5.3. | Участие в Семинаре-практикуме «Готовность руководителей и педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» по результатам регионального мониторинга | Январь 2022 | ДО, МУ ДПО «ИОЦ», руководители общеобразовательных учреждений | Приняли участие 100% педагогов |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.1.1. | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования | В течение года | Директор школы | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.2. | Проведение диагностических работ по оценке математической грамотности обучающихся по образовательным программам начального (3 класс) и основного (7 – 8 класс) общего образования с привлечением специалистов ЦОиККО | Февраль – март 2022 | Департамент образования,  МУ ДПО «ИОЦ», директор школы | Проведены диагностические работы по оценке математической грамотности обучающихся |
| 3.1.3 | Проведение диагностических работ с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале: <https://fg.resh.edu.ru> | Ежемесячно | педагоги | 100 % педагогов используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.2.1. | Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста», ЦОС, IT-куба | В течение года | Педагоги школы | Не менее 2 программ |
| 3.2.3. | Организация участия обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности | В течение года | МУ ДПО «ИОЦ», заместитель директора по УВР | Приняли участие не менее 50% обучающихся основной школы |
| 3.2.4. | Организация и проведение практикумов по решению контекстных задач | В течение года | Педагоги школы | 100 % педагогов проводят практикумы |
| 3.2.5. | Участие в массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:  - районного этапа областного конкурса «Юннат»;  - районной эколого-краеведческой конференции «Наш край»;  - муниципальной научно- практической конференции школьников «Наука. Техника. Искусство»;  - районной конференции «Первые шаги в исследовании» | В течение года | Департамент образования,  МУ ДПО «ИОЦ», Центр «Созвездие», педагоги школы | Не менее одного участия в каждом мероприятии |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | |
| 3.3.1. | Организация сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности, с использованием ресурсов центров «Точка роста» | В течение года | Директор школы | Не менее одной дополнительной программы |
| 3.3.4. | Участие в муниципальных практикоориентированных мероприятий:  - районных соревнований по спортивному ориентированию;  - районной экологической онлайн-конференции «Вода – источник жизни»;  - районного конкурса «Инженерики»;  - районных соревнований по туризму | В течение года | Департамент образования,  Центр «Созвездие»,  Педагоги школы | Не менее одного участия в каждом мероприятии |