

	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Столбицкая ОШ <i>Кудрявцева</i> /О.Д. Кудрявцева</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования за 2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждения Столбицкая основная школа Тутаевского муниципального района
Руководитель	Кудрявцева Ольга Дмитриевна
Адрес организации	152325, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Столбищи, улица Центральная, дом 6
Телефон, факс	(48533)4-51-89
Адрес электронной почты	stolbihshi@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Дата создания	1988
Лицензия	Дата: 15.12.2015 г. Регистрационный № 444/15 Выдана Департаментом образования Ярославской области Срок действия: бессрочно Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Дата: 16.12.2015 г. Регистрационный № 168/15

Школа расположена в Ярославской области, в правобережной части Тутаевского муниципального района в деревне Столбищи. Обучающиеся проживают в шести населённых пунктах (Вышницы, Ваулово, Осташево, Омелино, Столбищи, Рождественное). В деревне Столбищи проживают 63% обучающихся. Из отдалённых населённых пунктов организован подвоз обучающихся школьным автобусом. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
директор	Осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогов;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями сотрудников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по развитию и совершенствованию материально-технической базы образовательной организации

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе созданы Совет родителей и Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными и адаптированными образовательными программами по соответствующим уровням образования, учебными планами, учебными календарными графиками, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, приняла участие в социально-педагогическом тестировании с целью раннего

выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), не только педагогами школы, но по приглашению сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками правоохранительных органов, МЦ «Галактика».

Дополнительное образование представлено программой МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» - «Юные лесоводы».

Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность в соответствии с образовательной программой школы и интересами обучающихся.

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за

№ п/п	параметры	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года/из них с ОВЗ	50/18	51/18	50/21
	Начальная школа	19/4	18/3	22/5
	Основная школа	31/14	33/15	26/16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение/ из них с ОВЗ	0	0/2	0/1
	Начальная школа	0	0/2	0
	Основная школа	0	0	0/1
3	Получили аттестат об основном общем образовании	2	8	2
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительной динамики успешного освоения основных общеобразовательных программ нет.

42% обучающихся в школе это дети с ОВЗ, а именно детей с задержкой психического развития – 30%, с легкой умственной отсталостью – 12 %. Обучаются в общеобразовательных классах.

Два года в школе преподается второй иностранный язык (английский) в 7 и 8 классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 2018 – 2019 уч. г.

классы	Всего Обуч-ся/из них с ОВЗ	Обучаются на «4-5»	Качество %	Обучаются с 1 «3»	Не успевают	Успеваемость %	Переведены условно
1	8/1						
2	5/1	0	0	4	1	80	1
3	5/2	0	0	2	0	100	0
4	4/0	2	50	1	1	75	0
1-4	22/5	2	14,3	7	2	85,7	0
5	3/1	1	33,3	0	0	100	0
6	6/4	1	16,7	0	0	100	0
7	11/5	3	27,3	0	1	90,9	1
8	6/6	0	0	0	1	83,3	1
9	2/0	0	0	0	0	100	0
5-9	28/16	5	17,9	0	2	92,9	2
Итого по школе	50/21	7	16,7	7	4	90,5	3

Если сравнить с предыдущим учебным годом результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества», то можно отметить что процент учащихся окончивших учебный год на «4 и 5», снизился с 16,7% до 14,3% на 2,4%, по показателю «успеваемость» увеличилось с 83,3% до 85,7% на 2,4%. В основной школе по показателю «качество» снизилось с 24,2% до 17,9% на 6,3%, по показателю «успеваемость» снизилось с 97% до 92,9% на 4,1%. второй год имеются оставленные на повторное обучение.

Результаты ГИА по среднему баллу

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
Русский язык	4	4	3,5
Математика	3	3	3
Обществознание	3	3	-
Биология	-	3	3
География	3	4	3,5

Результаты стабильные, все выпускники справляются с ГИА, получают аттестат, и продолжают обучение.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает педагогический коллектив из 9 человек, из них 6 имеют высшее педагогическое образование, 3 – средне специальное. Один педагог получает высшее образование, учитель начальных классов прошла переподготовку получила диплом дефектолога. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, непрерывного развития педагогов в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечен

Объем библиотечного фонда – 3263 шт

Фонд учебников – 969 шт.

Периодические издания – 15 наименований журналов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Фонд библиотеки формируется из федерального, областного бюджета. За отчетный период было приобретено:

211 штук учебников - 69 913,00,00 руб. – из школьного бюджета

72 штуки учебников – 42 423,75 руб. - из областного бюджета

Недостаточно средств для пополнения библиотеки художественной литературой.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, с оборудованным рабочим местом учителя. 4 кабинета оснащены интерактивной доской, в 4 кабинетах установлены проекторы и экраны. Имеется спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет логопеда.

Школа имеет собственную столовую, пищеблок оснащен современным оборудованием. На территории школы имеется футбольное поле, хоккейный корт, площадка для воркаута, полоса препятствий.

За отчетный период было приобретено:

Техника – 142 040,00 руб. (2 телевизора, 2 ноутбука, МФУ, цветной принтер, брошюровщик, фотоаппарат), гравер -

Интерактивная доска – 124 890,00 руб.

Пособия в кабинет логопеда и начальной школы – 98 124,00 руб.

Стол для рисования песком – 10 050,00 руб.

Мебель – 201 586,90 руб.

Канцтоваров -46 863,83 руб.

Подписка – 26 857,26 руб.

Выполнены следующие ремонтные работы:

Замена ограждения – 617 626,54 руб.

Ремонт кровли – 398 364,00 руб.

Замена оконных блоков на блоки из ПВХ – 100 000,00 руб.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/16,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		2/22,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1/11,1%
– больше 30 лет		3/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/33,3%
– от 55 лет		3/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/11,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,42

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также по адаптированным общеобразовательным программам. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.