



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю. Д. Кудрявцева

## Отчет о результатах самообследования за 2020 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбицкая основная школа Тутаевского муниципального района
Руководитель	Кудрявцева Ольга Дмитриевна
Адрес организации	152325, Ярославская область, Тутаевский район, деревня Столбищи, улица Центральная, дом 6
Телефон, факс	(48533)4-51-89
Адрес электронной почты	stolbihshi@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Дата создания/реорганизации	1988/2020
Лицензия	Дата: 15.12.2015 г. Регистрационный № 444/15 Выдана Департаментом образования Ярославской области Срок действия: бессрочно Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Дата: 16.12.2015 г. Регистрационный № 168/15
--	--

Школа расположена в Ярославской области, в правобережной части Тутаевского муниципального района в деревне Столбищи. Обучающиеся проживают в семи населённых пунктах (Вышницы, Ваулово, Осташево, Омелино, Столбищи, Рождественное, г. Тутаев). В деревне Столбищи проживают 54 % обучающихся. Из отдалённых населённых пунктов организован подвоз обучающихся школьным автобусом. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Ключевым событием прошедшего года, безусловно, стала реорганизация учреждения путем присоединения к школе Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Теремок» Тутаевского муниципального района. Теперь это дошкольная группа школы, Муниципального общеобразовательного учреждения Столбищенской основной школы Тутаевского муниципального района. На сегодняшний день дошкольную группу посещают 6 воспитанников. Дошкольная группа располагается в здании детского сада, таким образом для воспитанников сохранены все необходимые условия для осуществления программы дошкольного образования и обеспечения услуги по дневному уходу за детьми. Для сотрудников детского сада сохранены рабочие места.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации и повышения квалификации педагогов;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями сотрудников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по развитию и совершенствованию материально-технической базы образовательной организации</li> </ul>

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе созданы Совет родителей и Совет обучающихся. Работа данных советов носит эпизодический характер, по большей части является формальной. Система управления в условиях малочисленной школы не отличается гибкостью. Всю организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет директор школы, опорой которого в управлении являются активные педагоги. Актив педагогов включается также в организацию методической работы с кадрами, мониторинг состояния и результаты образовательной деятельности. Вместе с родительским комитетом, совместно с социальными партнёрами, актив школы организует просветительскую и культурно-досуговую деятельность с родителями.

### Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ, ФГОС основного общего образования детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными и адаптированными образовательными программами по соответствующим уровням образования, учебными планами, учебными календарными графиками, расписанием занятий.

### Воспитательная работа

Школа регулярно проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ, принимает участие в социально-педагогическом тестировании с целью раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), не только педагогами школы, но и сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудниками правоохранительных органов, молодёжного центра «Галактика».

Дополнительное образование представлено программой муниципальной учреждения «Центр дополнительного образования «Созвездие» - «Моя малая Родина».

Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность в соответствии с образовательной программой школы и интересами обучающихся (таблица 1,2)

Таблица 1. Внеурочная деятельность для учащихся начальной школы..

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов
Общекультурное направление Спортивно-оздоровительное направление	Мастерская Самоделькина	1
	Уроки докторов здоровья	1
	Подвижные игры	1
Социальное направление	Спортивные игры	1
	Наш друг Светофорчик	1
Духовно-нравственное направление	Знакомые незнакомцы	1
	Кукольный театр	2

Общеинтеллектуальное направление	Интеллектуальные витаминки	1
	Клуб «Шашки и шахматы»	1
Итого		10

Таблица 2. Внеурочная деятельность для учащихся основной школы

Направление	Реализуемая программа	Количество часов
Общеспортивное направление	Умелые ручки	1
Общеинтеллектуальное направление	Живая математика	1
	Диалог с текстом	1
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2
Социальное направление	Дорога в профессию	1
Итого		6

Спортивно оздоровительная работа направлена на формирование здорового образа жизни. В рамках физкультурно-массовой работы проводятся праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, первенства по видам спорта — все это направлено на решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Самое значимое мероприятие - соревнования на кубок главы ТМР. В прошлом году школа заняла 2 место среди сельских школ правого берега. Результативность других спортивных мероприятий (таблица 3)

Таблица 3. Результаты участия в спортивных соревнованиях среди сельских школ правого берега

Соревнования	Результат
Осенний кросс	1 место.
Весёлые старты	3 место.
День прыгуна	2 место.

Лыжные гонки	1 место.
Силовое троеборье	1 место.

На муниципальном спортивном празднике Снежинке Приволжья в общекомандном зачёте заняли 1 место. Помимо районных соревнований проводятся школьные спортивные мероприятия и сдача норм ГТО.

Первая половина 2019 – 2020 учебного года была насыщенной и яркой на события. Было организовано посещение выставки в КЗЦ Миллениум, посвященной победам маршала Толбухина. Обучающиеся девятого класса приняли участие в ежегодной Ярмарке профессий в городе Ярославль, которая позволила им познакомиться с учебными заведениями нашей области. В октябре 2019 г. побывали с экскурсией на ТМЗ. Учителя совместно с родителями и учениками активно участвовали в украшении школы к Новому году! Особо всем запомнился праздник, посвященный проходам зимы, где родители устроили для детей настоящий пир. К международному женскому дню 8 марта был проведен музыкально-танцевальный конкурс СТАРТИН. Мероприятия ко Дню Победы проводились уже в дистанционном режиме и освещались в нашей группе ВКонтакте. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией летний лагерь провели в августе, посетить его смогли только 16 детей начальной школы.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся школы по уровням образования, представленное в разрезе трёх лет таблицей 4, является практически стабильным по основному показателю. Количество обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования увеличилось более чем в 2,5 раза за два последних года.

Таблица 4. Численный состав обучающихся

Численность учащихся	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
На уровне НОО /из них дети с ОВЗ(%)	18/3(16,6%)	22/5(22,7%)	18/8(44,4%)
На уровне ООО /из них дети с ОВЗ(%)	33/15(45,4%)	28/16(57,1%)	30/12(40%)
Итого по школе / из них дети с ОВЗ(%)	51/18(35,2%)	50/21(42%)	48/20(41,6%)

Четырёхлетняя статистика некоторых показателей качества образования показана в таблице 5. Наблюдается отсутствие обучающихся, оставленных в 2019-2020 уч.г. на повторный курс обучения. Все выпускники 9 класса получают аттестат об основном общем образовании. Констатируется незначительное снижение контингента обучающихся (51-50-48) при увеличении количества обучающихся с ОВЗ (18-21-20).

Таблица 5. Некоторые показатели качества образования

№ п/п	Параметры	2016-2017 уч.г.	2017- 2018уч.г.	2018- 2019уч.г.	2019-2020 уч.г.
1.	Количество детей обучавшихся на конец учебного года/из них с ОВЗ	50/18	51/18	50/21	48/20
	Начальная школа	19/4	18/3	22/5	18/8
	Основная школа	31/14	33/15	26/16	30/12
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение/из них с ОВЗ	0	2/2	1/1	0/0
	Начальная школа	0	2/2	0	0
	Основная школа	0	0	1/1	0
3.	Получили аттестат об основном общем образовании	2	8	2	6
4.	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0

Данные таблицы 6 демонстрируют результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 2019 – 2020 уч. г.

Таблица 6. Образовательные результаты

Классы	Всего обучающихся / из них с ОВЗ	Обучаются на «4-5»	Качество %	Обучаются с «3»	Не успевают	Успеваемость %	Переведены условно
1	3/1						
2	7/2	3	42,9	0	0	100	0
3	3/2	0	0	0	0	100	0
4	5/3	1	20	0	0	100	0
<b>1-4</b>	<b>18/8</b>	<b>4</b>	<b>22,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
5	3/0	2	66,6	0	0	100	0
6	7/1	3	42,9	0	0	100	0
7	4/2	1	25	0	0	100	0
8	10/4	3	30	0	0	100	0
9	6/5	0	0	0	0	100	0
<b>5-9</b>	<b>30/12</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>48/20</b>	<b>13</b>	<b>27,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>



Стопроцентная успеваемость (+ 7,8%) и достаточно высокий процент качества образования (+ 5,5%) достигнуты в 2019-2020 учебном году, что видно из показателей таблицы 7. Однако, по ГИА наблюдать соответствующую трёхлетнюю динамику не имеется возможности, поскольку в прошедшем учебном году девятиклассники не сдавали экзамены. Динамика предшествующих лет отрицательна по позиции «русский язык» и «география» (таблица 8), а также по русскому языку и математике (таблица 9).

Относительный средний балл по обязательным предметам значительно ниже средних значений по кластеру.

Таблица 7. Динамика итогов учебного года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	93,5	26,1
2018-2019	92,2	21,6
2019 – 2020	100	27,1

Таблица 8. Результаты ГИА по среднему баллу

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018 -2019	
Русский язык	4	4	4	4	3,5	3,5
Математика	3	3	3	3	3	3
Обществознание	3	3	3	3	-	-
Биология	-	3	3	3	3	3
География	3	3	4	4	3,5	3,5

Таблица 9. Относительный средний балл \* ОГЭ по русскому языку и математике

	математика		русский язык	
	2018 г.	2019 г.	2018г.	2019 г.
Школа	0,81	0,58	1,05	0,84
Среднес значение по кластеру	0,87	0,89	0,95	0,93

\*относительный средний балл – отношение среднего балла ОГЭ общеобразовательной организации к среднему баллу по кластеру по тому же предмету.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает педагогический коллектив из 9 человек, из них 6 имеют высшее педагогическое образование, 3 – средне специальное. Один педагог получает высшее образование, учитель начальных классов прошла переподготовку получила диплом дефектолога. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, остальные – аттестованы на соответствующие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, непрерывного развития педагогов в соответствии с потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечен**

Объем библиотечного фонда – 3263 шт

Фонд учебников – 969 шт.

Периодические издания – 15 наименований журналов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Фонд библиотеки формируется из федерального, областного бюджета. За отчетный период было приобретено:

198 штук учебников - 61992,00 руб. – из школьного бюджета

92 штуки учебников – 49537,04 руб. - из областного бюджета

Недостаточно средств для пополнения библиотеки художественной литературой.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, с оборудованным рабочим местом учителя. 4 кабинета оснащены интерактивной доской, в 4 кабинетах установлены проекторы и экраны. Имеется спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет логопеда.

Школа имеет собственную столовую, пищеблок оснащен современным оборудованием.

На территории школы имеется футбольное поле, хоккейный корт, площадка для воркаута, полоса препятствий.

За отчетный период было приобретено:

Техника – 121780,00 руб. (ноутбуки, моноблок, колонки, металлодетектор)

Мебель для библиотеки, стенды -75750,00 руб

Пособия в кабинет логопеда и начальной школы – 60834,00 руб.

Конструкторы – 33210,00 руб.

Лазерный тир – 81700,00 руб

Спортивные тренажеры – 42640,00 руб

Стойки для хранения лыж – 59700,00 руб

Выполнены следующие ремонтные работы:

Косметический ремонт в кабинете физики, на лестнице в рекреациях – 24350,00 руб.

Ремонт системы отопления – 97140,00 руб.

15000,0 руб. – приборы отопления в каб. физики

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

#### **Х. Задачи на предстоящий период**

Главной задачей для всего коллектива школы на ближайшие три года будет реализация программы перехода школы в эффективный режим работы, принятой на заседании педагогического совета «11» сентября 2020 г., протокол № 2.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/27, 1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей				
– первой				2/22,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)		
– до 5 лет				1/11,1%
– больше 30 лет				8/88,8%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)		
– до 30 лет				1/11,1%
– от 55 лет				3/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)		1/11,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)		9/100%
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц		20,1
Наличие в школе системы электронного документооборота		да/нет		нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке				да
– медиатеки				да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материала:эв		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,5
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,42