

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Столбиценская основная школа Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Ольга Дмитриевна
Кудрявцева

Протокол №1

от "30" 08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

д. Столбищи, Тутаевский муниципальный район, Ярославская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее - Учебный план) Муниципального общеобразовательного учреждения Столбищенская основная школа Тутаевского муниципального района фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная школа Тутаевского муниципального района начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Столбищенская основная школа Тутаевского муниципального района языком обучения является русский язык

В соответствии с заключениями ТПМПК, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) был выбран 1 вариант учебного плана (9 лет). В учебный план для обучающихся начальной школы изменения внесены не были. Коррекционно- развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выполнение программы по предметам, для которых уменьшено количество часов, предусмотрено через уплотнение программного материала, все разделы и темы примерных программ по предметам включены в рабочие программы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. Часы индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены с учётом потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения: логопедические занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов. Коррекционные занятия организуются в индивидуальной и групповой форме в соответствии с медицинскими показаниями. Продолжительность урока 45 мин: 40 мин – учебная деятельность, 5 мин – физкультминутки. Учебный план предусматривает проведение трудовой практики на базе школьных мастерских и пришкольного участка.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

на 20223- 2024 уч. г.

Предметные области	учебные предметы		количество часов в неделю			
	классы	1доп.	1	2	3	4
	количество обучающихся		0	1	0	0
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3
	Чтение	2	3	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	2	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23
Часть формируемая участниками		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка (при		21	21	23	23	23
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
логопедические занятия		3	3	3	3	3
ритмика		1	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2
внеурочная деятельность		1	1	1	1	1

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023 - 2024 уч. г.**

Предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				
	классы	5	6	7	8	9
	количество обучающихся	0	1	1	2	0
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
4. Человек и общество	География		2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории		2			
	История Отечества			2	2	2
5. Искусство	Рисование(изобразительное искусство)	2				
	Музыка	1				
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть формируемая участниками		2	1	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка (при		29	30	30	30	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные		6	6	6	6	6
внеурочная деятельность		4	4	4	4	4