

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Столбищенская основная школа  
Тутаевского муниципального района.



Утверждён:

Приказ № 56 от 23.09. 2020г.

Кудрявцева О.Д. Кудрявцева О.Д.

## Учебный план

На 2020 – 2021 учебный год

Принят педагогическим советом:

Протокол № 1 от 29.08. 2020г.

## Пояснительная записка

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании» и другими нормативными документами регламентирующими учебно-воспитательный процесс в ДОУ и «Образовательной программой ДОУ».

Основная образовательная программа МДОУ разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и ФГТ.

Единство и преемственность основных видов деятельности игровой и образовательной обеспечивает разнообразие познавательно-речевой, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, эколого-трудовой организованной образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане соблюдены нормы и требования к учебной нагрузке детей в течении недели для каждого возраста:

Возрастная группа	Количество	Продолжительность организованной деятельности
Группа детей раннего возраста 1,5 – 2 года	10	8 – 10 мин.
1 младшая группа 2 – 3 года	10	8 – 10 мин.
2 младшая группа 3 – 4 года	10	15 мин.
Средняя группа 4 – 5 лет	10	20 мин.
Старшая группа 5 – 6 лет	13	25 мин.
Подготовительная группа 6 – 7 лет	14	25 – 30 лет

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей раннего возраста

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество</b>
<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	<b>3</b>
<b>Развитие движений</b>	<b>2</b>
<b>Со строительным материалом</b>	<b>1</b>
<b>С дидактическим материалом</b>	<b>2</b>
<b>Музыкальное</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (1 младшая группа)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Познание (Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира).</b>	<b>1</b>
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы.</b>	<b>2</b>
<b>Художественное творчество:</b>	
<b>- Рисование</b>	<b>1</b>
<b>- Лепка</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (2 младшая и средняя группы)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Познание (Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира).</b>	<b>2</b>
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы</b>	<b>1</b>
<b>Художественное творчество:</b>	
- Рисование	1
- Лепка	0,5
- Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (старшая группа)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Познание*</b>	
<b>Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</b>	<b>1</b>
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>1</b>
<b>Формирование целостной картины мира</b>	<b>1</b>
<b>Коммуникация. Чтение художественной литературы</b>	<b>2</b>
<b>Художественное творчество:</b>	
- Рисование	2

- Лепка	0,5
- Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество</b>	<b>13</b>

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (подготовительная группа)**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Познание*</b>	
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1
Формирование элементарных математических представлений	2
Формирование целостной картины мира	1
<b>Коммуникация</b>	<b>1</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>1</b>
<b>Художественное творчество:</b>	
- Рисование	2
- Лепка	0,5
- Аппликация	0,5
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество</b>	<b>14</b>

<b>Распределение основных видов организованной образовательной деятельности</b>	
<b>ДНИ НЕДЕЛИ</b>	<b>ВРЕМЯ, ЗАНЯТИЯ</b>

<b>Средняя группа</b>	
<b>Понедельник</b>	8:50-9:10 Познание (Формирование целостной картины мира) 9:25-9:45 Восприятие худ. лит-ры (Озн. с худ. лит-рой) 14:50-15:10 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Вторник</b>	- 9:25-9:45 Познание (Конструирование)/ Познание (ФЭМП) 14:50-15:10 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)
<b>Среда</b>	- 9:25-9:45 Худ. творчество (Рисование) 14:50-15:10 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Четверг</b>	- 9:25-9:45 Худ. творчество (Лепка/Аппликация) 14:50-15:10 Двигательная дея-ть (Физ-ра на прогулке)
<b>Пятница</b>	- - 14:50-15:10 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)
<b>Старшая группа</b>	
<b>Понедельник</b>	8:50-9:15 Познание (Формирование целостной картины мира) 9:25-9:50 Восприятие худ. лит-ры (Озн. с худ. лит-рой) 14:50-15:15 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Вторник</b>	8:50-9:15 Познание (ФЭМП) 9:25-9:50 Познание (Конструирование) 14:50-15:15 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)
<b>Среда</b>	8:50-9:20 Коммуникация (Развитие речи) 9:25-9:50 Худ. творчество (Рисование) 14:50-15:15 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Четверг</b>	- 9:25-9:50 Худ. творчество (Лепка/Аппликация) 14:50-15:15 Двигательная дея-ть (Физ-ра на прогулке)
<b>Пятница</b>	8:50-9:20 9:25-9:55 Худ. творчество (Рисование) 14:50-15:20 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)

<b>Подготовительная группа</b>	
<b>Понедельник</b>	8:50-9:20 Познание (Формирование целостной картины мира) 9:25-9:55 Восприятие худ. лит-ры (Озн. с худ. лит-рой) 14:50-15:20 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Вторник</b>	8:50-9:15 Познание (ФЭМП) 9:25-9:50 Познание (Конструирование) 14:50-15:15 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)
<b>Среда</b>	8:50-9:15 Коммуникация (Развитие речи) 9:25-9:50 Худ. творчество (Рисование) 14:50-15:15 Двигательная дея-ть(Физ-ра)
<b>Четверг</b>	8:50-9:15 Познание (ФЭМП) 9:25-9:50 Худ. творчество (Лепка/Аппликация) 14:50-15:15 Двигательная дея-ть (Физ-ра на прогулке)
<b>Пятница</b>	- 9:25-9:55 Худ. творчество (Рисование) 14:50-15:20 Музыкально-художественная дея-ть (Музыка)

### Совместная деятельность воспитателя и детей.

#### 1. Младшая группа.

<b>Дни недели</b>	<b>Время, занятия</b>
<b>Понедельник</b>	9.15. - 9.25. Худ. Творчество (рисование) 15.00. - 15.10. Физкультура
<b>Вторник</b>	9.15. - 9.25. Познание (формирование целостной картины мира) 15.00. - 15.10. Музыка
<b>Среда</b>	9.15. - 9.25. Чтение художественной литературы 15.00. - 15.10. Физкультура
<b>Четверг</b>	9.15. - 9.25. Коммуникация 15.00. - 15.10. Физ-ра (на прогулке)
<b>Пятница</b>	9.15. - 9.25. Художественное творчество. Лепка \ Аппликация 15.00. - 15.10. Музыка

#### 2. Младшая группа

Дни недели	Время, занятия
<b>Понедельник</b>	9.15. - 9.30. Художественное творчество (рисование) 15.00. - 15.15. Физкультура
<b>Вторник</b>	9.15. - 9.30. Познание (формирование целостной картины мира) 15.00 — 15.15. Музыка
<b>Среда</b>	9.15. - 9.30. Чтение художественной литературы 9.30. - 9.45. Познание (математика) 15.00. - 15.15. Физкультура
<b>Четверг</b>	9.15. - 9.30. Коммуникация (развития речи) 15.00. - 15.15. Физкультура (на прогулке)
<b>Пятница</b>	9.15. - 9.30. Художественное творчество. Лепка\Аппликация 15.00. - 15.15. Музыка