



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»



СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2022/2023 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

93,1% обучающихся 9-х классов всех видов ООО всех муниципальных районов Ярославской области
(**11440 человек**)

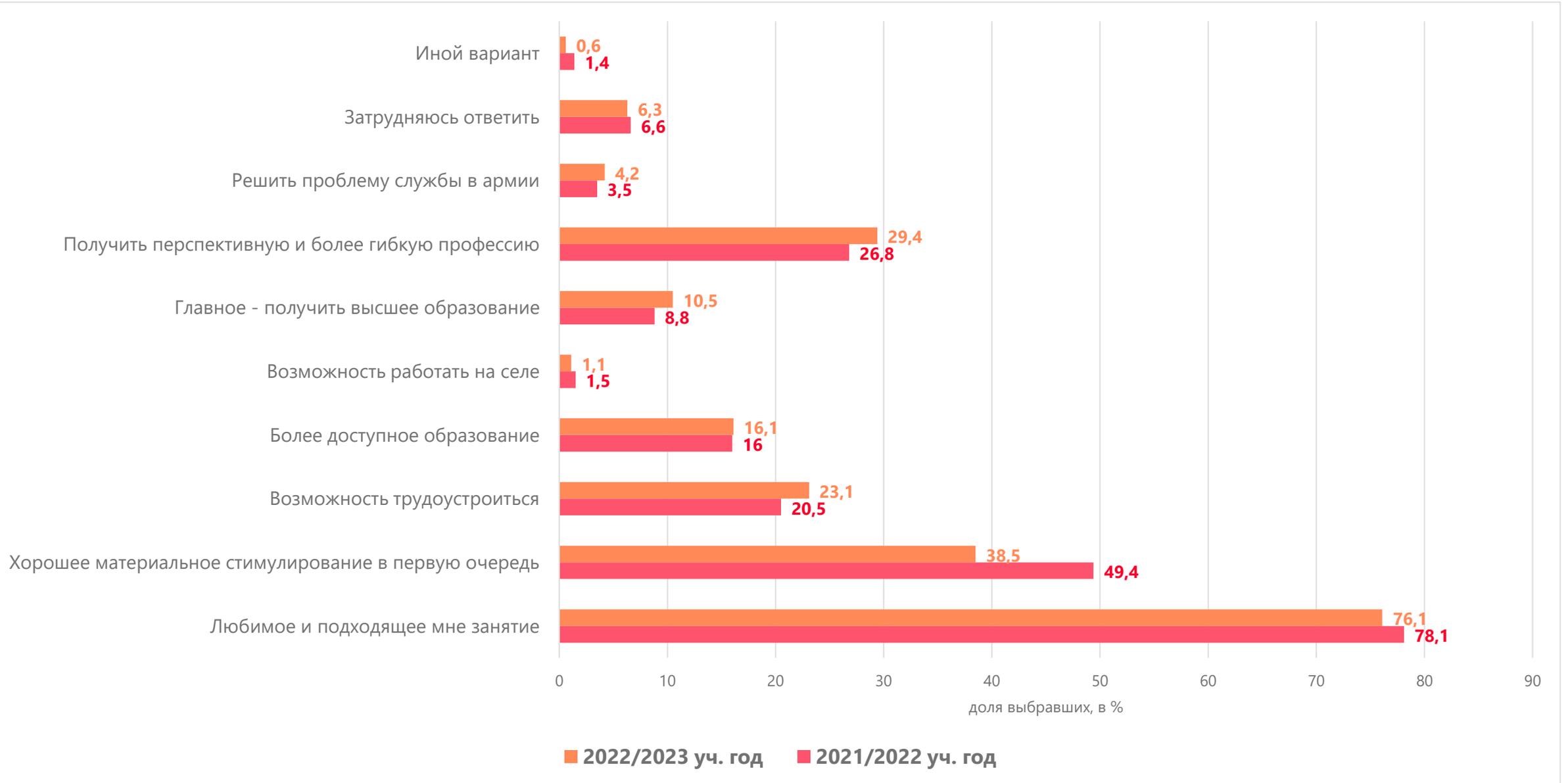


УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

КЛАСТЕРЫ ООО

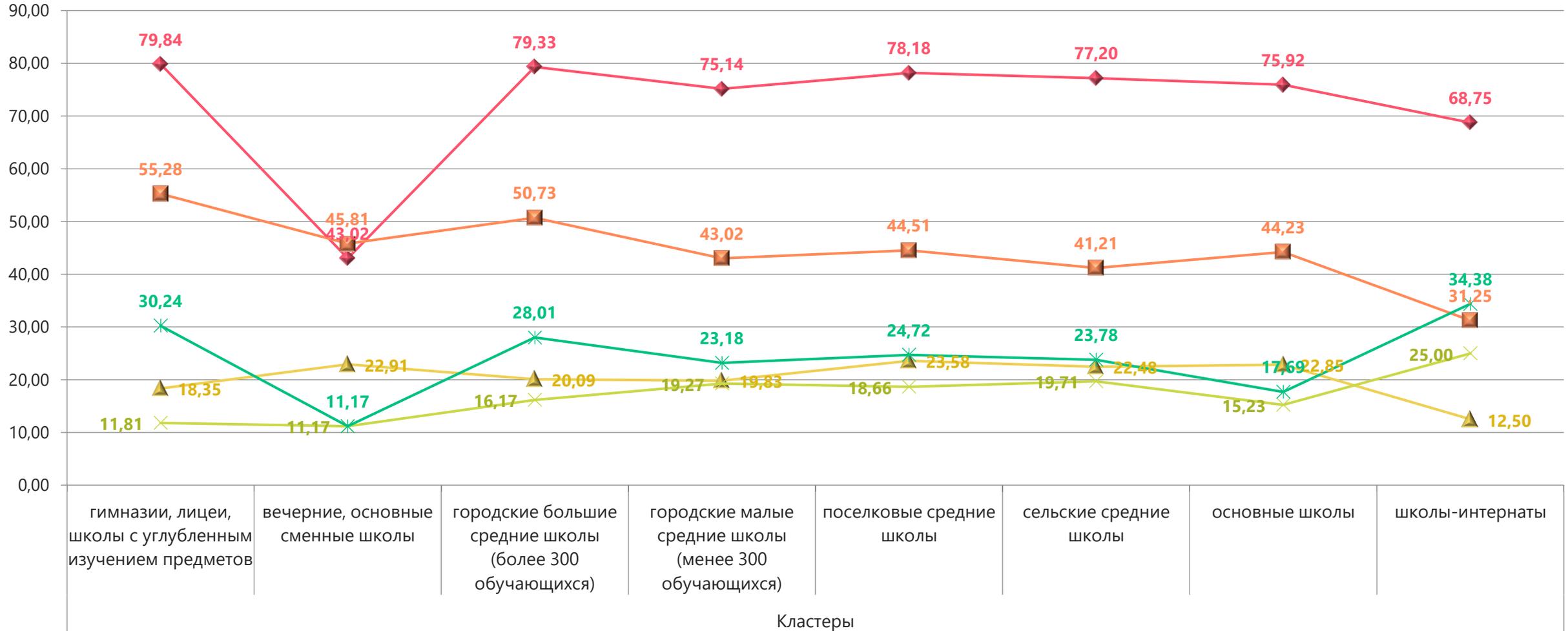


Мотивация профессионального выбора



Мотивация профессионального выбора в различных типах ООО

(приоритетные мотивы)



◆ Любимое и подходящее мне занятие

■ Хорошее материальное стимулирование в первую очередь

▲ Возможность трудоустроиться

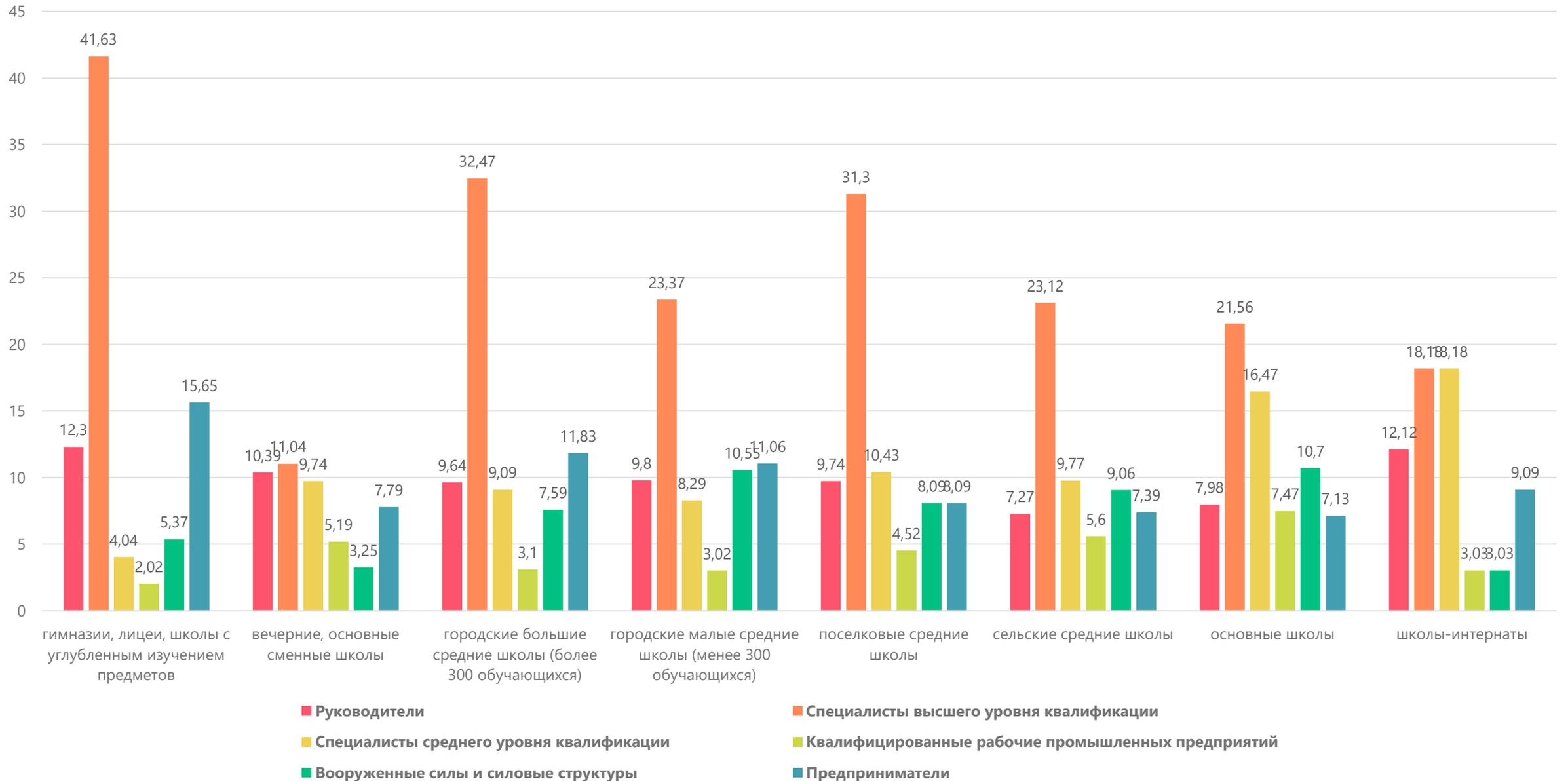
✕ Более доступное образование

✱ Получить перспективную и более гибкую профессию

Профессиональная группа



Выбор профессиональной группы в различных типах ООО



Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	3,7	8,8
Добыча полезных ископаемых	2,1	3,2
Обрабатывающие производства (промышленность)	3,4	4,2
Энергетика	5,1	6,4
Строительство	7	8,5
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	7,8	9
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	3,7	3,5
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	5,4	6
Деятельность в области информации и связи	13	15,7
Деятельность финансовая и страховая	12,1	14,4
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	4,1	5,6
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бухучета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	13,2	16,6
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	8,5	9,4
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	8,8	10,4
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	8,5	10,1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	14	17,9
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	3,7	4,7
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	1,3	1,6
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	3,7	5
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	18,1	18,9

Выбор видов экономической деятельности в различных типах ООО

(наиболее выбираемые)

	гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов	вечерние, основные сменные школы	городские большие средние школы (более 300 обучающихся)	городские малые средние школы (менее 300 обучающихся)	поселковые средние школы	сельские средние школы	основные школы	школы- интернаты
Строительство	6,5	11,7	8,1	10,1	9,1	12,4	10	6,1
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	8,2	12,3	8,8	11,1	8,4	9,9	11,4	12,1
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	20,4	17,5	19,5	19,1	16,3	16,2	14,9	30,3
Деятельность в области информации и связи	19,3	5,8	16,5	11,3	15,1	9,7	10,9	21,2
Деятельность финансовая и страховая	15,8	7,1	15	17,66	13,3	10,9	9,3	21,2
Деятельность научная и техническая	23,2	7,8	16,9	10,1	14,1	11,1	12,4	24,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	9,9	7,8	9,5	10,3	9	8,7	8,7	15,2
Образование	9,4	3,3	10,3	10,1	12	11,2	11,9	21,2
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	11,8	3,9	10,1	7,5	10,6	9,7	7,5	6,1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	20,9	7,1	18,7	17,6	16,5	12,6	13,9	21,2
Энергетика	7	6,5	6,2	8	6,4	5,8	6,3	6,1
Обрабатывающие производства (промышленность)	4,7	3,3	4,1	4,3	4,6	4,5	3,4	3

Выбранные специальности*

*на основании ответов 35,2% опрошенных

IT-специальности

16,8%

программист, графический дизайнер, системный администратор, разработчик ПО, информационная безопасность и др.



Медицинские специальности

10,1%

стоматолог, хирург, косметолог, медицинская сестра, педиатр, ортодонт, зубной техник и др.



Юридические и инженерные специальности

7,1%

юрист, адвокат, судья, инженер, геодезист, технолог, биоинженер и др.



Рабочие профессии

16%

автомеханик, повар, парикмахер, сварщик, водитель, машинист, строитель, фотограф и др.



Педагогические специальности

7,4%

учитель начальных классов, воспитатель, тренер, педагог-предметник, логопед, психолог и др.



Выбранные специальности в динамике

2021/2022 уч. год

Рабочие профессии - 16%

IT-специальности – 15%

Медицинские специальности – 11,2%

Культура и искусство – 10,6%

Педагогические специальности – 10,2%

Юридические специальности – 7,3%

2022/2023 уч. год

IT-специальности – 16,8%

Рабочие профессии - 16%

Медицинские специальности – 10,1%

Педагогические специальности – 7,4%

Юридические / Инженерные специальности – 7,1%

Культура и искусство – 6,5%

Наиболее выбираемые специальности в различных типах ООО

Кластерная группа ООО	Доля указавших профессию	Выбранные профессии / специальности
Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов	30%	IT-специальности (19,6%) Медицинские специальности (15,2%) Инженерные специальности (10%)
Вечерние, основные сменные школы	21,4%	Рабочие профессии (54,6%) Инженерные / строительные специальности (9,1%) Медицинские специальности (6,1%)
Городские большие средние школы (более 300 обучающихся)	35,6%	IT-специальности (18,7%) Рабочие профессии (13,1%) Медицинские специальности (10,1%)
Городские малые средние школы (менее 300 обучающихся)	30,7%	Рабочие профессии (21,3%) IT-специальности (14%) Медицинские / педагогические специальности (8,2%)
Поселковые средние школы	35,7%	Рабочие профессии (20,7%) IT-специальности (14,2%) Педагогические специальности (10,2%)
Сельские средние школы	42,1%	Рабочие профессии (32%) IT-специальности (10,8%) Педагогические специальности (8,5%)
Основные школы	43%	Рабочие профессии (25,3%) Педагогические специальности (11,9%) IT-специальности (10,3%)
Школы-интернаты	33,3%	Рабочие профессии (36,4%) Культура и искусство / юридические специальности (18,2%) IT-специальности / гуманитарные специальности / медицинские специальности (9,1%)

Предположительные специальности*

*на основании ответов 37,8% опрошенных

IT-специальности
26,3%



Медицинские специальности
17,8%



Юридические и инженерные
специальности
15,6%



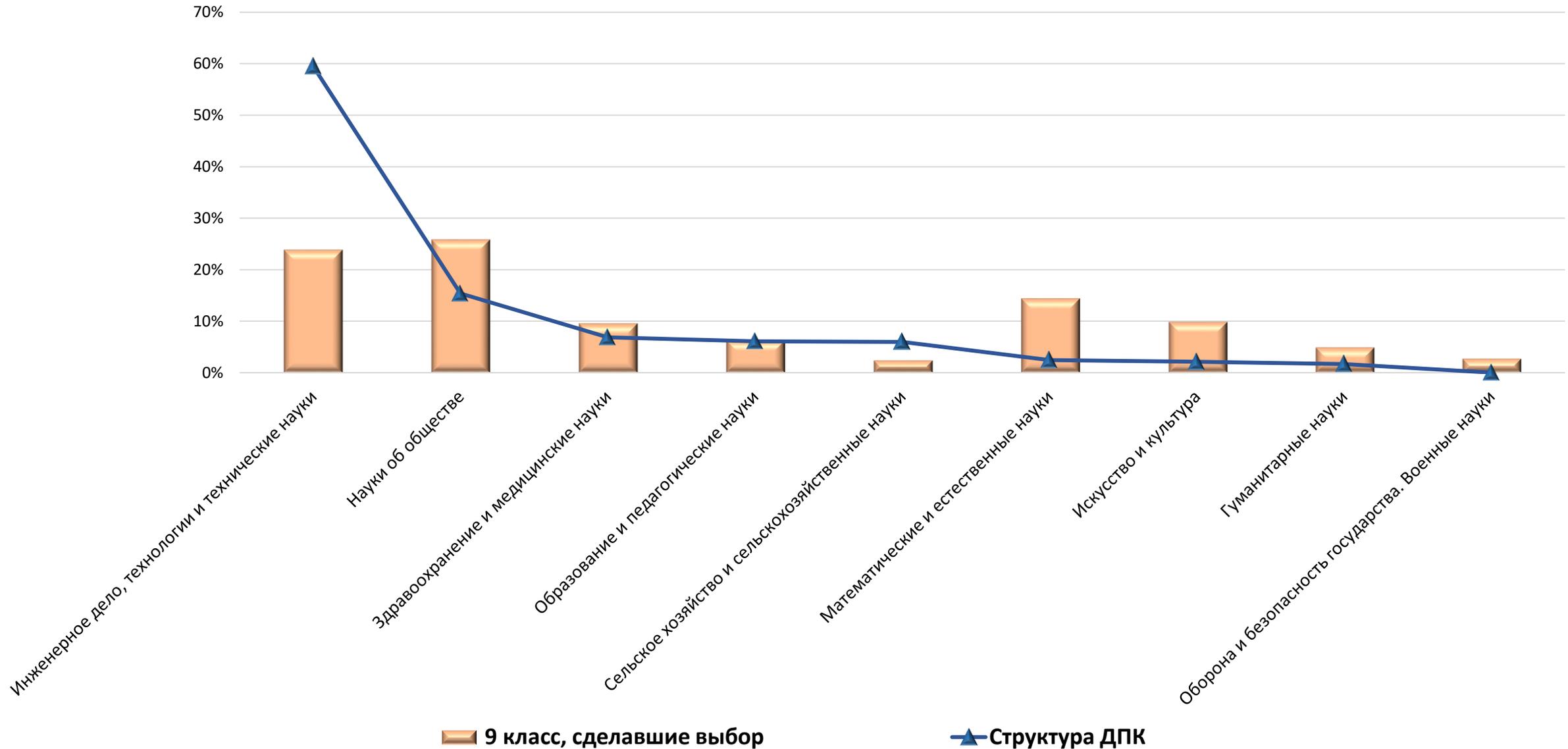
Рабочие профессии
21%



Культура и искусство
17,1%



Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2024)



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области*

01

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



04

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ



02

ТУРИЗМ



05

СТРОИТЕЛЬСТВО, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



03

БИЗНЕС-УСЛУГИ И ИТ



06

ОБРАЗОВАНИЕ



*на основании ответов 30,4% опрошенных

Выбор уровня общего образования



50%

Планируют закончить
обучение в школе после 9-го
класса



38%

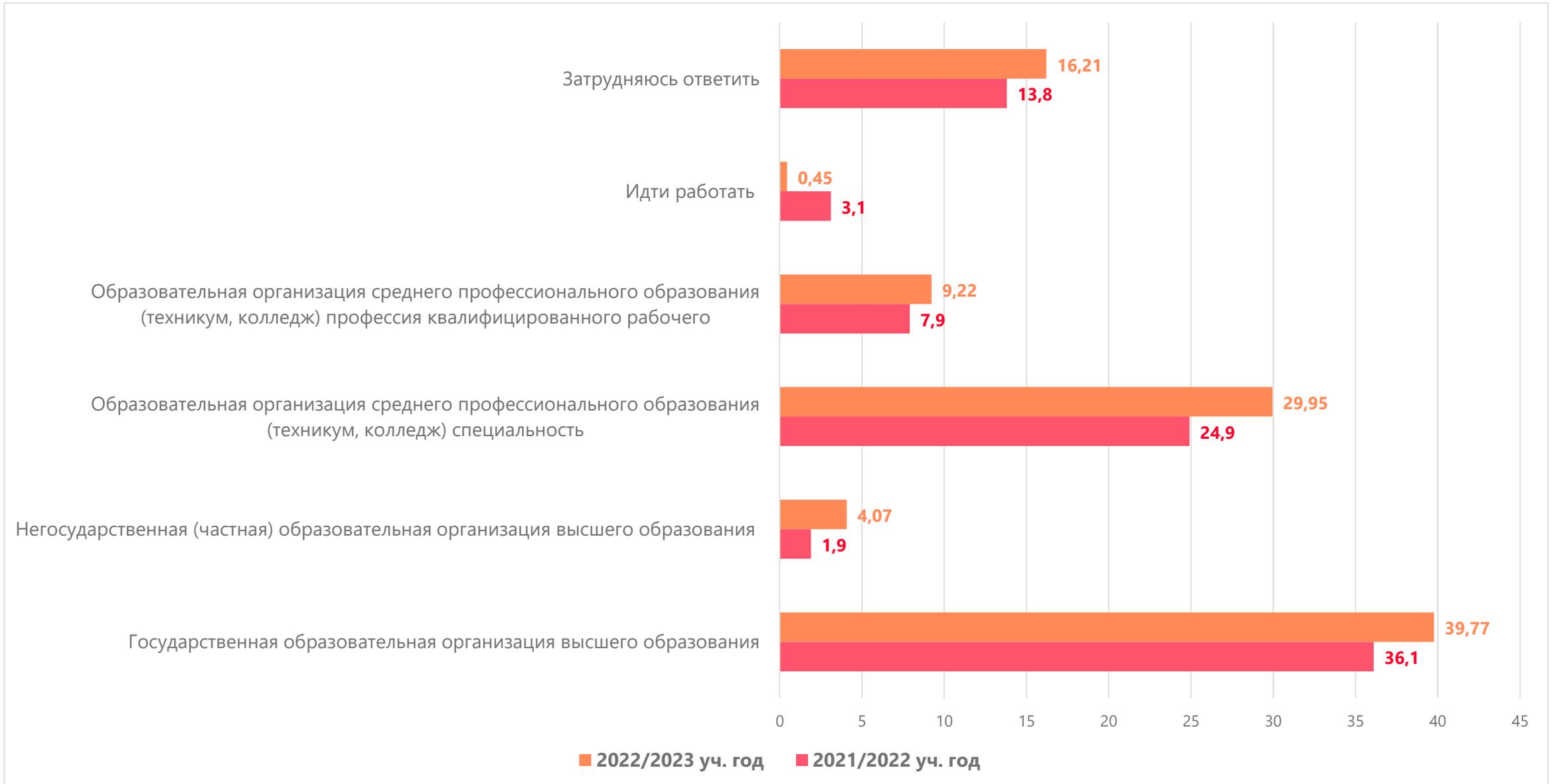
Планируют продолжить
обучение в 10-м классе



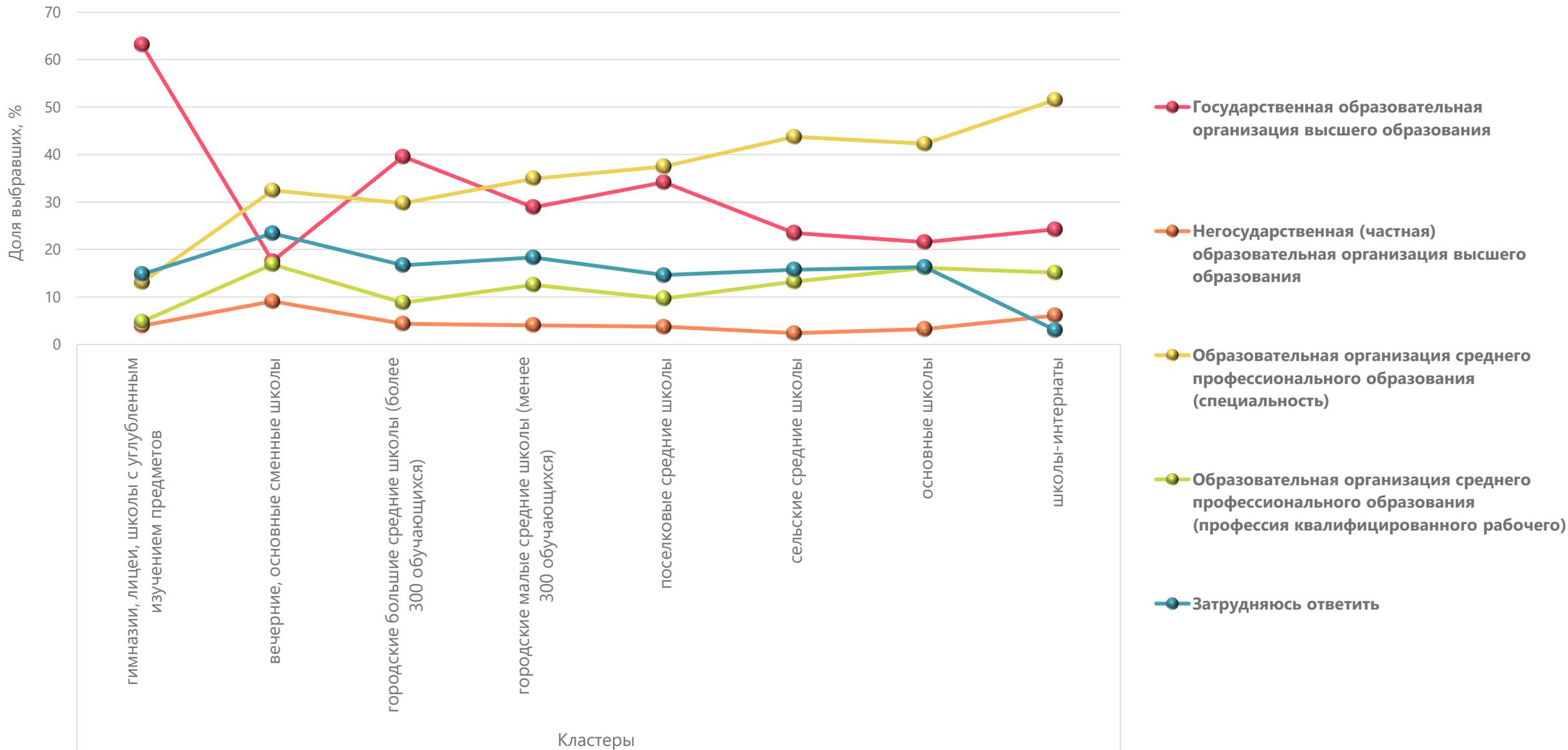
12%

Не приняли решение об уровне
общего образования

Образовательные ориентации



Образовательные ориентации в различных типах ООО



Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	16,4%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	10,3%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	9,8%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	8%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	6,9%
РГУ нефти и газа (Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина)	4%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	3,5%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	2,8%
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет)	2,5%
ЯВВУ ПВО (Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)	2,3%

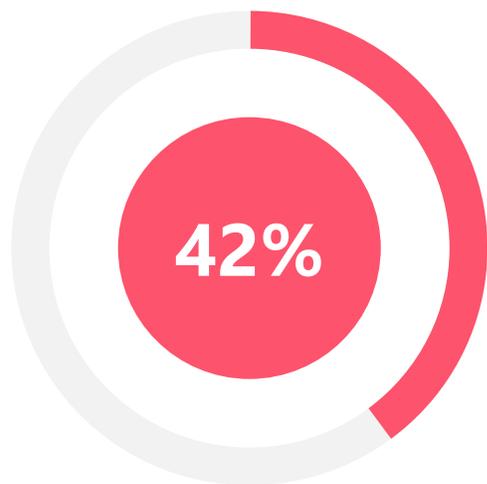
Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

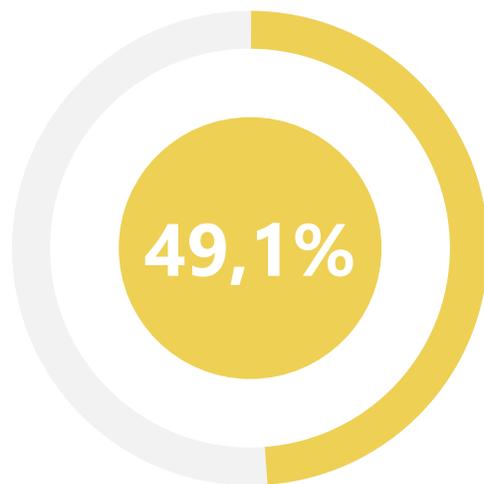
Доля указавших

ЯГК (Ярославский градостроительный колледж)	19,4%
ЯПК (Ярославский педагогический колледж)	6,5%
ЯКУиПТ (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	6,2%
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	5,1%
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	5,1%
Колледж РГАТУ (Колледж Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	4,7%
ЯКСД (Ярославский колледж сервиса и дизайна)	3,6%
РПК (Рыбинский полиграфический колледж)	3,4%
ПК им. Невского (Переславский колледж им. А. Невского)	3,2%
РПЭК (Рыбинский промышленно-экономический колледж)	3,1%

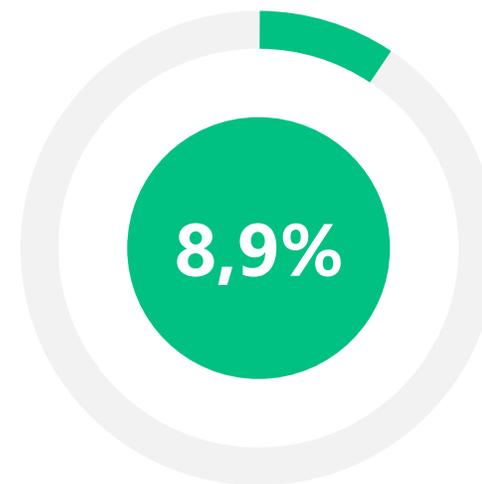
Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

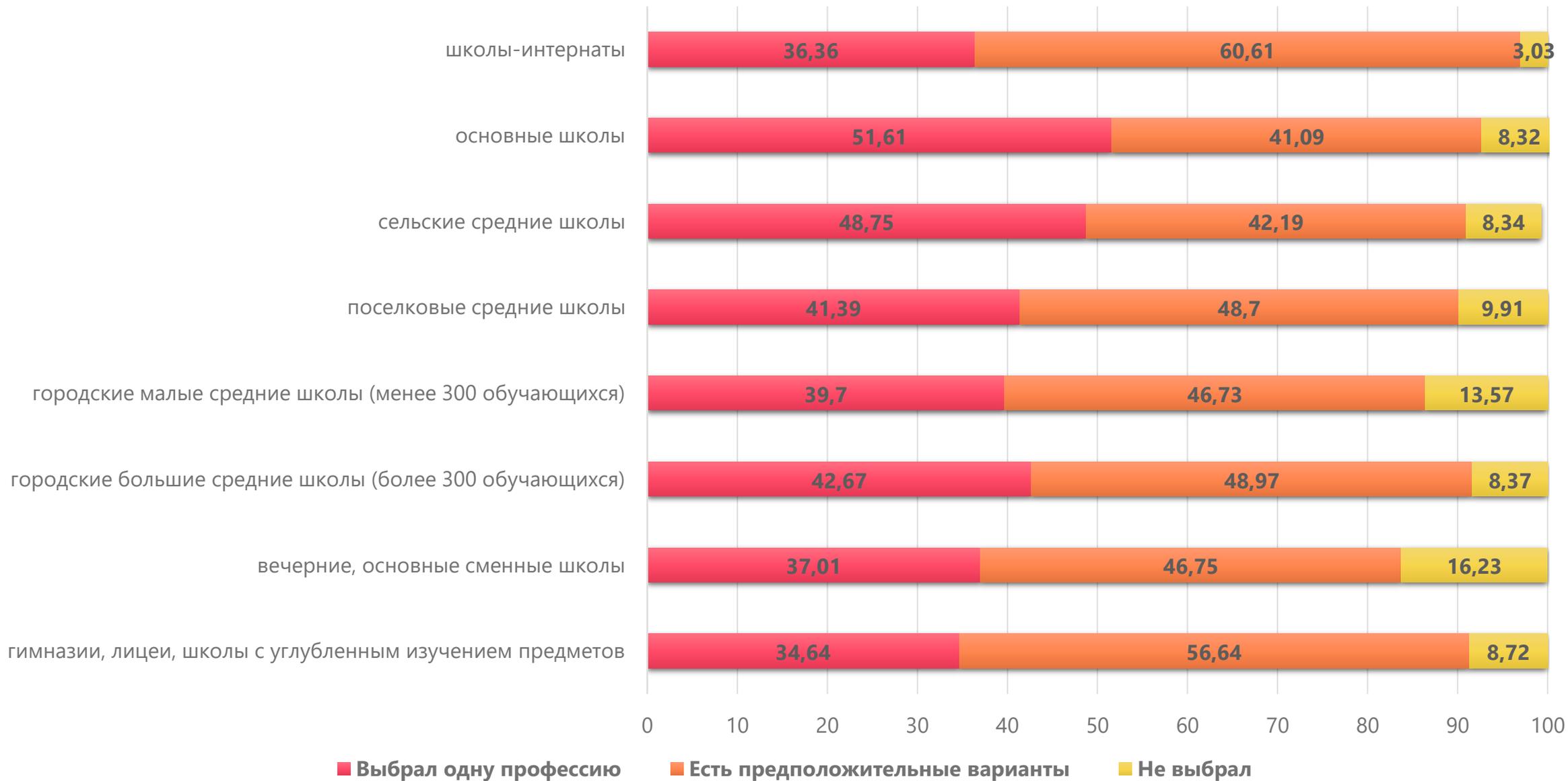
2021/2022
учебный год

36,7%

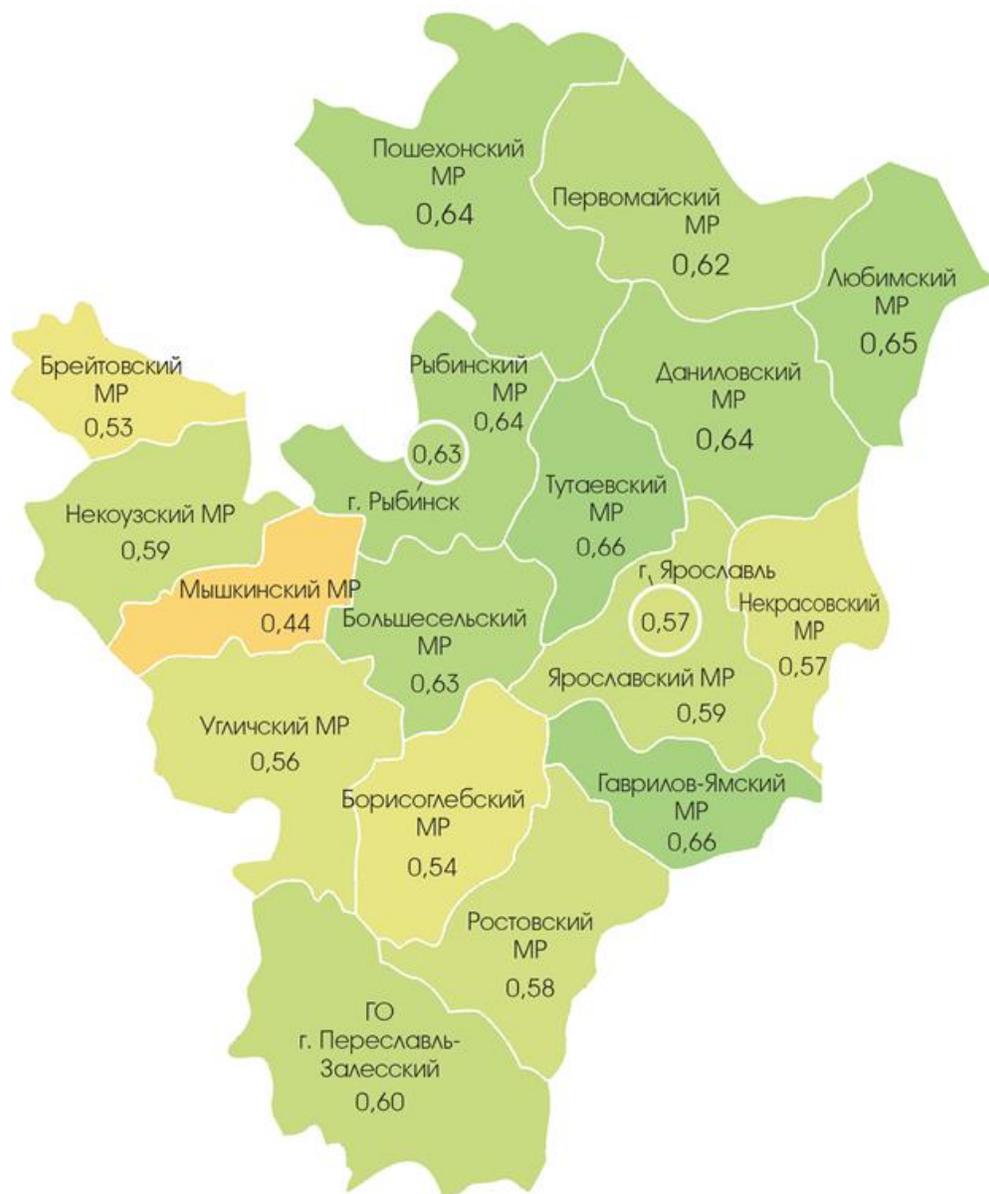
42,8%

20,6%

Окончательный выбор профессии в различных типах ООО



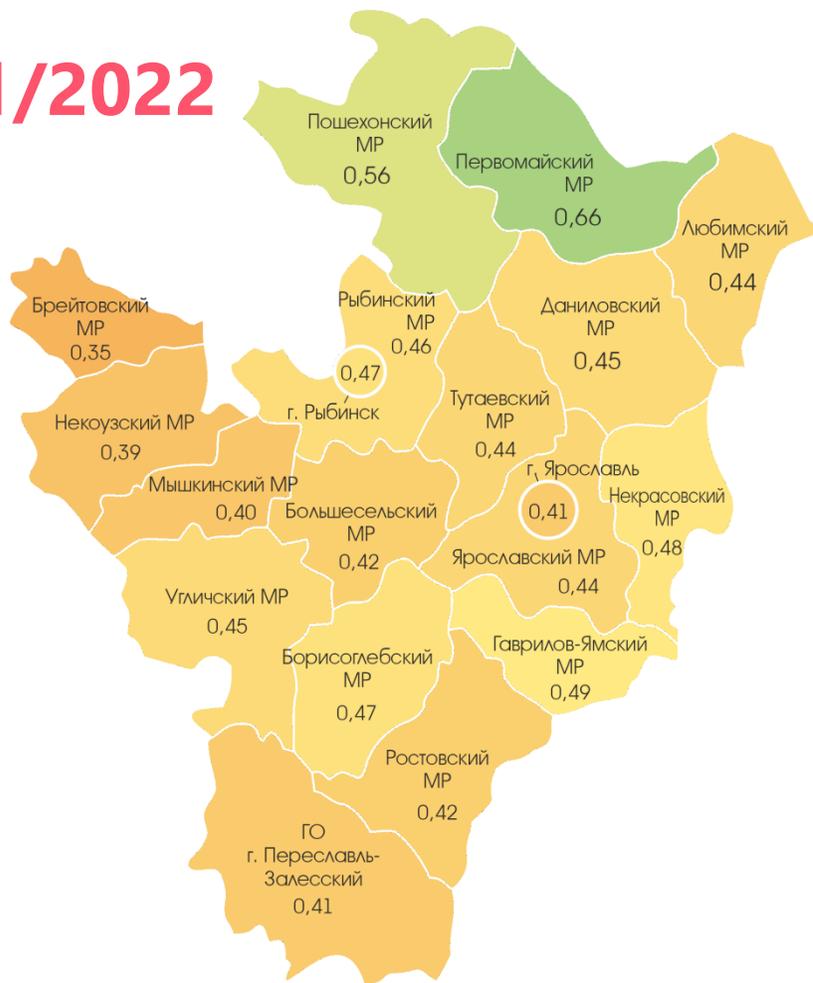
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору



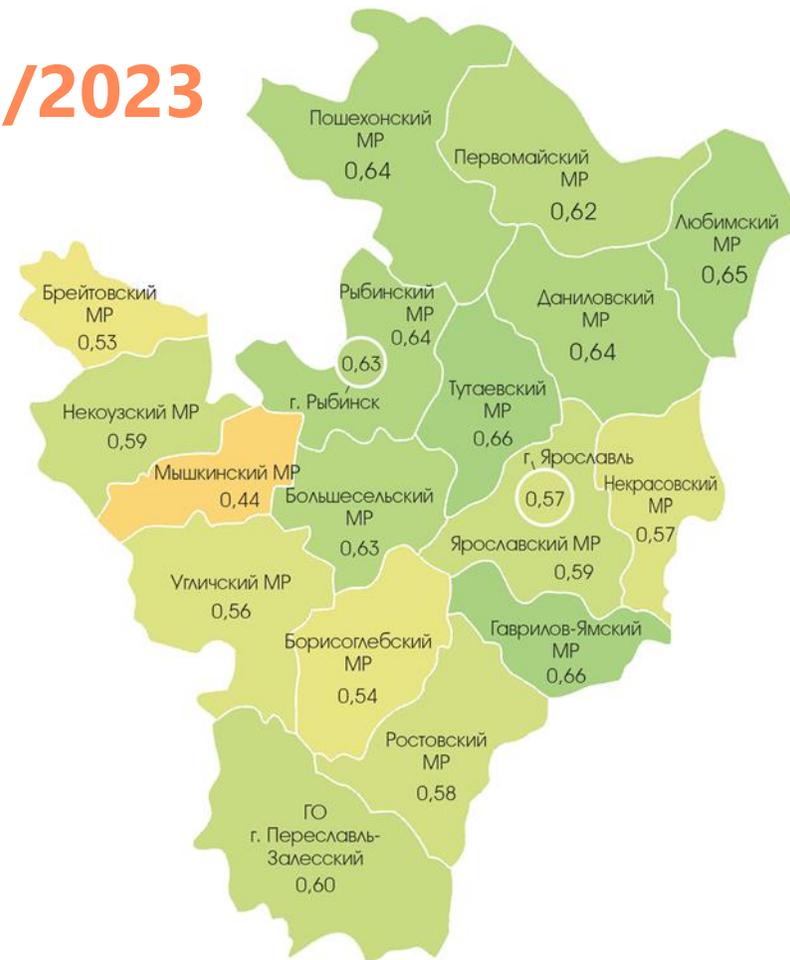
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

2021/2022



2022/2023



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,43



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,59

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза).

Последовательно растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО). За три последних года эта доля увеличилась в 2,3 раза (с 17,2 до 40%).

В последние три года одно из лидирующих мест по выбираемости девятиклассниками стабильно занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.

Специальности IT-сегмента прочно закрепились в списке лидеров, наряду с рабочими профессиями (аналогичная тенденция фиксируется по выпускникам СОО). При некоторых колебаниях выбираемости можно говорить о наличии стабильного интереса девятиклассников к педагогическим и инженерным специальностям.

Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется достаточной степенью сформированности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (2/3 респондентов не дали ответ на вопрос о перспективных сферах экономики ЯО).

Сохраняется достаточно высокий уровень образовательной миграции выпускников, планирующих получение высшего образования. Чаще всего поступление в вузы других регионов планируют выпускники, выбирающие военные, силовые, медицинские, инженерные специальности и специальности области культуры и искусства. Особенно высокий уровень образовательной миграции ежегодно демонстрируют выпускники школ городских округов ЯО.

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

- Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 №92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил более 100% – с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 3744% (в 2022/2023 уч. году).
- В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование, отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 29,2% в 2022/2023 уч. году).

По сравнению с прошлым учебным годом (2021/2022) прирост выбравших наиболее востребованные в Ярославской области профессии составил 5% по каждому уровню.

Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2022/2023 уч. г. относительно 2021/2022 уч. г. с 0,43 до 0,59, что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

Выявленные проблемы

01 Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02 Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03 При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04 Показатель уровня готовности к выбору профессии повысился на 16%. Продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

05 Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

06 Зафиксирована высокая ориентация на вузы других регионов в г. Ярославле, Переславле и Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

07 Не сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Около 35% девятиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

1. Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – сентябрь 2023 года.

2. Ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

Срок – сентябрь 2023 года.



3. Довести результаты проведенного мониторинга до заинтересованного местного сообщества, включая Координационные советы по профориентации.

Срок – ноябрь 2023 года.

4. Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – ноябрь 2023 года.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

1. Ознакомить Координаторов мониторинга и ответственных за профориентационную и воспитательную работу с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

Срок – сентябрь 2023 года.

2. С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте государственного учреждения «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников [Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда](#) , в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2023 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2023 года:

[ТОП-Регион 76. Каталог \(КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022\)](#)

[Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области](#)

[Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования](#)

[Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](#)

[Постановление Правительства области от 12.03.2021г. № 92-п по ТОП-регион \(По результатам исследования рынка труда Ярославской области\)](#)

[Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН Презентация](#)

[Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР](#)

[Навигатор востребованных профессий на регистрируемом рынке труда Ярославской области 2022](#)

[Аналитическая записка по регистрируемому \(текущему\) рынку труда Ярославской области – 2021](#)

3. Организовать целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем в промышленных муниципальных образованиях, в том числе используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.



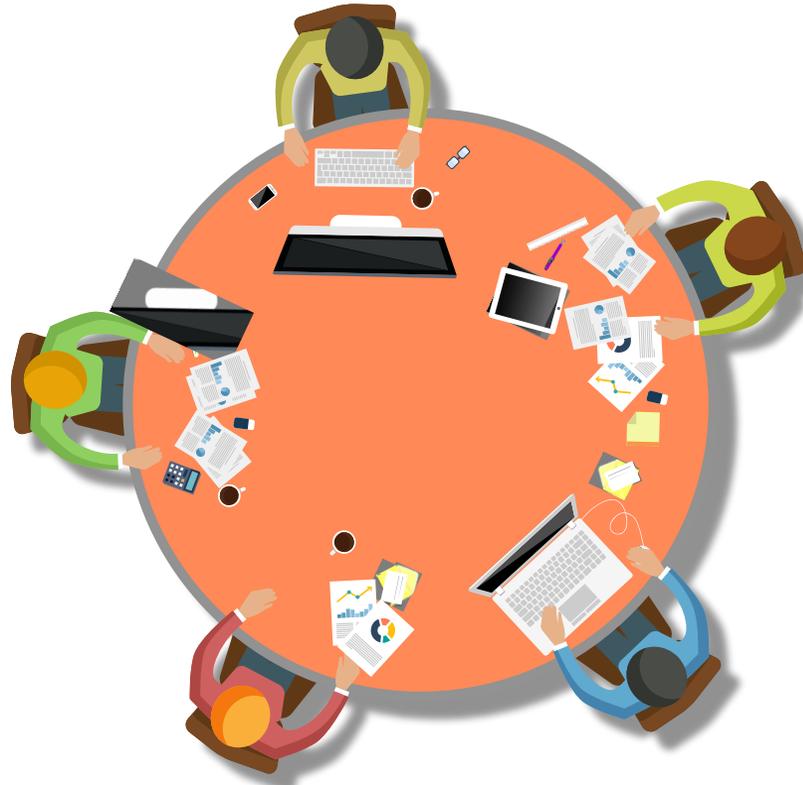
Адресные рекомендации ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

1. Обеспечить проведение мониторинга профессиональных предпочтений в 2023/2024 учебном году сплошным образом, с охватом всех выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области (не менее 95%).

Срок – март 2024 года.

2. Провести семинар-совещание по результатам проведенного мониторинга с Координаторами Мониторинга в соответствии с Регламентом проведения мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (Утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03) Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» и ответственными за профориентационную и воспитательную работу в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и общеобразовательных организациях.

Срок – октябрь 2023 года.



3. Актуализировать ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области).

Срок – декабрь 2023 года.

4. Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и Администрацией городского округа г. Рыбинск разработать Профориентационный Паспорт городского округа г. Рыбинск.

Срок – декабрь 2024 года.

5. Актуализировать комплект информационно-методических материалов краткосрочной региональной программы «Профориентационный минимум» для старшеклассников по Целевому Модулю «Экономика региона и рынок труда».

Срок – декабрь 2024 года.