Департамент образования ТМР муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная школа

Утверждаю. Директор МОУ Столбищенская ОШ ______О. Д. Кудрявцева «____» _____2021 г.



Туманова Мария Олеговна, учитель

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. информационная карта программы
3. Критерии и способы оценки качества реализации программы
4. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфка регионального взаимодействия
5. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы
6. Особенности материально-технического обеспечения программы
10. Список литературы

1. Пояснительная записка

«Лето – это маленькая жизнь...»

В течение учебного года на хрупкие детские плечи ложится большая нагрузка. Особенно эта нагрузка чувствуется в сельской малокомплектной школе. Несмотря на обучение, дети участвуют в большом количестве мероприятий разных направлений и уровней, и часто это одни и те же дети. Под конец года они сильно устают и нуждаются в эмоциональной разрядке, которую дают им летние каникулы.

Но не все имеют возможность поехать в загородный лагерь, поэтому вот уже несколько лет мы организуем школьный оздоровительный лагерь. И каждый год стараемся придумывать что-то интересное для наших детей.

Лето – это время новых впечатлений, знакомств, общения. Это время отдыха от учебной деятельности. А самый лучший отдых, как известно, это смена одной деятельности на другую.

Летний лагерь – это не просто отдых, это отдых с пользой.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге — за формирование целостной личности с активным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ Столбищенская ОШ.

Мир развивается быстрыми темпами: цифровизация, робототехника, сеть интернет - стали для нас давно привычными словами. Поэтому в 2021 году, объявленном президентом годом науки и технологий в России, мы назвали программу «Новое поколение». Через различные формы деятельности дети познакомятся с интересными опытами, откроют для себя мир науки, мир, без которого мы не можем себя представить в XXI веке. Мы надеемся, что это позволит нашим детям

задуматься о своей будущей профессии, найти увлекательное для себя хобби, узнать много нового, развить в себе скрытые таланты, активно провести свое лето.

Информационная карта программы.

Цель, задачи программы	Цель программы: организация отдыха и		
	оздоровления детей с учетом их возрастных		
	особенностей.		
	Задачи:		
	Создание условий для организованного отдыха детей.пропаганда здорового образа жизни.Формирование интереса к различным видам		
	деятельности.		
	-Обогащение эмоциональной сферы и снятие		
	психоэмоционального напряжения.		
	- Развитие познавательной активности,		
	творческого потенциала каждого ребенка.		
	- Формирование качеств, составляющих		
	культуру поведения, санитарно-гигиеническую		
	культуру		
Целевая аудитория (для кого, количество	Лагерь рассчитан на детей в возрасте от 7 до 14		
участников, география участников)	лет/ 25 детей		
	География: г. Ярославль, г. Тутаев, г. Рыбинск,		
	дер. Столбищи, дер. Осташево		
Направленность программы. Направления	- спортивно-оздоровительное направление.		
деятельности	- художественно-эстетическое направление.		
	- научно-познавательное направление.		
	- досуговое направление.		
	- общественно-полезная деятельность.		
Краткое содержани программы	За короткий период организовать активный		
	отдых детей, научить их самостоятельно		
	организовать свой отдых, а главное организовать		
	его с пользой. В этом году мы делаем акцент на		
	развитие и цифровизацию общества.		
Ожидаемые результаты, эффекты	- укрепление здоровья детей.		
	- развитие у школьников интереса к занятиям		

	физкультурой и спортом.
	- расширение социального опыта.
	- формирование коммуникативных умений,
	общения, культуры, досуга, выбора профессии.
	- формирование осознанного отношения к себе,
	как к части окружающего мира.
Название организации. Авторы программы.	Департамент образования АТМР
	Муниципальное общеобразовательное
	учреждение
	Столбищенская основная школа Тутаевского
	муниципального района
	Автор: Туманова Мария Олеговна
Почтовый адрес организации. Сведения об	152325 дер. Столбищи,
авторах программы	Ул. Центральная д. 6
ФИО руководителя организации	Кудрвцева Ольга Дмитриевна
Телефон, факс с указанием кода населенного	Тел./ факс 8 (48533)4-51-89
пункта, электронный адрес организации, авторов	E-mail: stolbishi@yandex.ru
	E-mail (Туманова М. О.):
	m.tumanova2010@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации проектов/	Опыт реализации программ ШОЛ: 6 лет
программ. Дата создания программы	Дата создания программы: май 2021 года
Особая информация и примечания	В содержательной части программы (план-сетка)
	возможны изменения
Перечень организаторов программы	Совместно с автором программы, ее реализует:
	- педагогический состав школы,
	- Столбищенский ДК,
	- Столбищенский ФАП,
	- Столбищенская сельская библиотека,
	- представители отдела КДН,
	- сотрудники МЧС
	1

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы данная программа нашла отклик в сердцах детей, родителей и коллектива, чтобы она начала свою реализацию, необходимо поставить критерии оценки реализуемой программы:

- 1. Достижение заявляемых в программе результатов;
- 2. Удовлетворенность детей, их родителей и педагогов от участия в программе;
- 3. Качество организуемой деятельности.

Способы оценки качества реализуемой программы:

- 1. Анкетирование;
- 2. Экран настроения и экран активности.

Реализовать программу мы будем через пять основных направлений деятельности:

- *Спортивно-оздоровительное направление*. Оно позволить укрепить здоровье детей, привить любовь к физической культуре и спорту, а так же формированию ЗОЖ.

Основные формы, через которые планируется реализовать это направление: утренняя гимнастика на свежем воздухе и под музыку, проведение игр на спортивной площадке: футбол, хоккей на траве, лапта, перестрелка, вышибалы?взятие города; а так же в помещении спортивного зала: слепой пионербол, пионербол, дискотеки, веселые старты (как в зале, так и на улице). Предполагается участие в ежегодном велопробеге, посвященном «Дню России».

- *Художественно-эстетическое направление*. Данное направление позволяет детям показать свою творческую сторону, как они умеют: петь, танцевать, рисовать, придумывать номера для выступления и костюмы для дискотек, фантазировать. Все это будет проявляться через: оформление отрядных уголков, на конкурсах рисунков (в том числе и на асфальте), на дискотеках, на мероприятиях: шоу «Галилео» (в этом году).
- Научно-познавательное направление, позволяет приобрести новые знания и закрепить уже существующие, в легкой незатейливой форме. Данное направление, как и все остальные, реализуются, тесно взаимодействуя друг с другом: это прослеживается и через освоение новых спортивных игр, опытов и т.д. Отдельно же будут реализованы мероприятия совместно с ДК деревни Столбищи и библиотекарем: «Там на неведомых тропинках...» (познавательная программа, посвященная дню рождения А. С. Пушкину), «Троицин денек» (познавательная программа, посвященная празднику Троицы) и др.
- Досуговое направление отвечает за свободное время детей в лагере и подразумевает под собой отрядную работу. Дети будут рисовать, играть в настольные игры в тесном кругу, сплачиваться, общаться.
- *Общественно-полезная деятельность* решает задачу организации детей в сфере трудовой деятельности и решается она через работу на пришкольном участке, а так же выполнение отрядных дел, таких как уборка рабочих мест и коллективные трудовые дела.

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.

В реализации программы участвуют:

- 1. Начальник лагеря (обеспечивает функционирование лагеря);
- 2. Воспитатели лагеря учителя МОУ Столбищенская ОШ (организуют работу отрядов);
- 3. Вожатые из числа старших ребят (помогают воспитателям);
- 4. Работники ДК деревни Столбищи (проворят ряд познавательных и игровых программ);
- 5. Библиотекарь (проводит мероприятия, организует выставки);
- 6. Работник Столбищенского ФАПа (проводит беседы, делает измерения детей в начале и конце лагеря);

Кроме вышеперечисленных работников и специалистов мы планируем взаимодействие с региональным центром дополнительного образования «Созвездие» в соответствии с предложенными игровыми программами и досуговыми мероприятиями, выезд в музей здоровья г. Ярославля, на веселые старты (ДЮСШ № 4), а так же в музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона» и в кинотеатр «Киномакс»/ «МЦ Галактика» (г. Ярославль)

8. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- 1. Наличие программы лагеря, плана-сетки;
- 2. Должностные инструкции всех участников процесса;
- 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- 5. Проведение ежедневных планерок;
- 6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

9. Особенности материально-технического обеспечения программы.

Материально-технические условия предусматривают:

- 1. Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительской платы;
- 2. Наличие комнаты с набором настольных игр; помещения, приспособленного для актового зала; библиотеки; игровой площадки; столовой; спортивного зала с необходимым спортивным инвентарем.

10. Список литературы.

- 1. Сан Пин 2. 4. 4. 2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 2. Устав МОУ Столбищенская ОШ.
- 3. Типовое положение о детском оздоровительном лагере.
- 4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей.
- 5. Порядок организации лагерей дневного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях ТМР.
- 6.О летнем отдыхе и не только. Сборник/ под ред. Ю. П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
- 7. Слуцкая Н. Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону 2004 г

План-сетка летнего лагеря 2021: «Новое поколение»

	1 июня (вторник)	2 июня (среда)	3 июня (четверг)	4 июня (пятница)
	Андронова Н. Г.,	Андронова Н. Г.,	Андронова Н. Г.,	Андронова Н. Г.,
	Хандогина В. В.	Морсова И.В.	Морсова И.В.	Морсова И. В.
	- Открытие лагеря	- игра «Знакомство с	- Викторина/ к-с плакатов	- квест по сказкам А. С.
	- 11.00 Мед.осмотр	лагерем»	«Берегите природу и	Пушкина (библиотека +
	- Подготовка к смотру	- Разучивание лагерного	окружающий мир»	ДК)
	отрядных уголков и	танца	- Разучивание лагерного	- Разучивание лагерного
	представлению отряда	- Подготовка к смотру	танца	танца
	- 12.00 игровая программа	отрядных уголков и	- Игра на сплочение	Подготовка к смотру
	«Этот мир мы дарим	представлению отряда	отряда	отрядных уголков и
	детям» (ДК)	- Дискотека	- Подготовка к смотру	представлению отряда
	- Дискотека		отрядных уголков и	- Просмотр фильма/
			представлению отряда	мультфильма
			- Дискотека	
7 июня	8 июня (вторник)	9 июня (среда)	10 июня (четверг)	11 июня (пятница)
(понедельник)	Чумикова Е. В.,		Андронова Н. Г.,	Андронова Н. Г.,
	Паутова М. В.	Чумикова Е. В.,		Паутова М. В.
Чумикова Е. В.,			Паутова М. В.	
M H D		Морсова И. В.		
Морсова И. В.				
- 11.30 Музей	- Представление научных	- День дружбы	 - 11.00 К-с рисунков на 	День России (библиотека
Эйнштейна (выезд)	групп	(библиотека)	асфальте «Мы за	+ ДК): викторина,
Эинштенна (выезд)	- «Веселая наука» (занятие	- «Веселая наука»	счастливое будущее» (ДК)	велопробег, концертная
	у Полины)	(занятие у Полины)	- «Веселая наука» (занятие	программа, роликовые
	- Слепой пионербол	- Хвост дракона	у Полины)	старты
	- Дискотека	- Дискотека	- Игры на свежем воздухе	- Дискотека
	дискотски	днекотека	- Просмотр фильма/	днекотеки
			мультфильма	
			1	
14 июня	15 июня (вторник)	16 июня (среда)	17 июня (четверг)	18 июня (пятница)
(понедельник)	Андронова Н. Г., ´	Андронова Н. Г.,		

	y nn	и гр		
	Хандогина В. В.	Чумикова Е. В.	W 5.5	
			Чумикова Е. В.,	Чумикова Е. В.,
				Хандогина В. В.
			Хандогина В. В.	
	- Веселые старты (вода?)	- Игра «Зеленая пятка»	- Поездка в	- 11.00 «Как на Троицын
	- «Веселая наука»	- «Веселая наука» (занятие	кинотеатр(выезд)	денек» (ДК +
	(занятие у Полины)	у Полины)		библиотека)
	- Дискотека	- Дискотека		- «Веселая наука» (занятие
				у Полины)
				- Хоккей на траве
				- Дискотека
21 июня	22 июня (вторник)	23 июня (среда)	24 июня (четверг)	25 июня (пятница)
(понедельник)	Чумикова Е. В.,	Чумикова Е. В.,	Чумикова Е. В.,	Чумикова Е. В.,
Чумикова Е. В.,	Бурова А. В.	Бурова А. В.	Бурова А. В.	Бурова А. В.
Туманова М. О.				
-	- мастер класс	- Викторина «Веселая	- Игра «Поиск клада»	- Музей Здоровья (выезд)
- Взятие города	(библиотека)	наука»	- «Веселая наука»	
- «Веселая наука»	- 12.15 митинг	- «Веселая наука» (занятие	(занятие у Полины)	
(занятие у Полины)	- «Веселая наука» (занятие	у Полины)	- Закрытие лагеря	
- Подготовка к	у Полины)	- Подготовка к закрытию	(Стартин)	
закрытию лагеря	- Подготовка к закрытию	лагеря	- Прощальная дискотека	
- Дискотека	лагеря	- Дискотека		
	- Просмотр фильма/			
	мультфильма			